

**Regolamento didattico per lo svolgimento del Percorso universitario e accademico di
Formazione Iniziale dei Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del
rispetto degli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ai sensi del Decreto del
Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023**

A.A. 2023/24

**Classe di Concorso AA25
LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
(FRANCESE)**

**Classe di Concorso AB24
LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)**

**Classe di Concorso AC25
LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
(SPAGNOLO)**

**Art. 1 – Percorso Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
– Classe di Concorso AA25 – AB24 – AC25**

1. Il presente regolamento definisce il percorso universitario (d’ora in avanti definito “percorso”) di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2 -bis e 2 -ter, dell’art. 13 e dell’art. 18 -bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 per la classe di concorso A008, istituito ed attivato dall’Università degli Studi di Perugia presso il C.A.F.Do. – Centro di Ateneo per la Formazione Docente.
2. Con D.M. n. 374 del 7 febbraio 2024 è stato accreditato il “percorso 60CFU” e il “percorso 30CFU” per la classe di concorso AA25 – AB24 – AC25 con le modalità di erogazione indicate nell’istanza di accreditamento.

Art. 2 – Destinatari

1. Possono accedere al percorso 60 CFU coloro che sono in possesso dei titoli di studio di cui all’art. 5, commi 1 e 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.
2. Possono, altresì, accedere all’offerta formativa coloro che sono regolarmente iscritti a corsi di studio per il conseguimento dei titoli di cui all’art. 5, commi 1 e 2, del decreto legislativo di cui sopra. Per coloro che sono iscritti a corsi di studio per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico, l’accesso è subordinato al conseguimento di centottanta CFU. Ferma restando l’iscrizione ai percorsi di formazione iniziale e nel rispetto di quanto previsto dall’art. 6, comma 4, l’offerta formativa di cui al presente comma è fruita in forma aggiuntiva rispetto alle attività formative curricolari, fermi restando il rispetto degli obiettivi formativi specifici dei medesimi corsi di studio e il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sulla base dei relativi ordinamenti didattici.
3. Possono accedere al percorso 30 CFU i vincitori del concorso che non hanno l’abilitazione all’insegnamento e hanno partecipato alla procedura concorsuale ai sensi dell’art. 5, comma 4, del decreto legislativo e che devono conseguire, ai sensi dell’art. 13, comma 2, del decreto legislativo, trenta dei complessivi CFU o CFA del percorso di formazione iniziale, con oneri a proprio carico. I contenuti e gli obiettivi dell’offerta formativa sono individuati nell’allegato 2 del DPCM 4 agosto 2023.

Art. 3 - Accesso ai corsi

1. I percorsi 60 CFU e 30 CFU sono a numero programmato; il Ministero dell’istruzione e del merito individua il fabbisogno di docenti, per i tre anni scolastici successivi, per il sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie, i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, nonché le scuole italiane all’estero.
2. Per l’a.a. 2023/24, il numero dei posti è pari a:

	Posti
30 cfu - AA25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	20

30 cfu - AB24 LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	7
30 cfu - AC25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	1
60 cfu - AA25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	24
60 cfu - AB24 LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	8
60 cfu - AC25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	2
TOTALE	62

3. Le modalità di selezione sono stabilite dal D.M. n. 612 del 24 aprile 2024 e dal relativo bando emanato dall'Università degli Studi di Perugia in conformità alle vigenti disposizioni ministeriali.

Art. 4 – Quote di iscrizione

1. La quota di iscrizione al percorso 60 CFU è di euro 2.500,00.
2. La quota di iscrizione al percorso 30 CFU è di euro 2.000,00.
3. La quota di iscrizione al percorso 60 CFU per studenti UNIPG è di euro 2.000,00.
Per studenti UNIPG si intendono:
 - studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico presso l'Università degli Studi di Perugia coerente con le classi di concorso che al momento della presentazione della domanda di candidatura: o in caso di corso di laurea magistrale biennale, abbiano conseguito almeno 72 cfu, o in caso di corso di laurea magistrale a ciclo unico, abbiano conseguito almeno 180 cfu;
 - studenti laureati al momento della presentazione della domanda di candidatura negli aa.aa. 2022/23 e 2023/24 ad un corso di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico presso l'Università degli Studi di Perugia coerente con le classi di concorso.
4. L'Università degli Studi di Perugia ha previsto con delibera del Consiglio di Amministrazione del 30 maggio 2024 lo stanziamento di un fondo da destinare a parziale rimborso dei contributi versati dagli aventi diritto all'immatricolazione; nel dettaglio, il rimborso è pari ad euro 500,00 e viene assegnato - fino ad esaurimento del fondo - tramite una graduatoria elaborata sulla base del valore ISEEU crescente degli aventi diritto all'immatricolazione con valore ISEEU inferiore o uguale ad euro 30.000,00. L'attestazione ISEEU sarà richiesta al momento della compilazione della domanda di immatricolazione e deve essere in corso di validità e valida per le prestazioni agevolate per il diritto allo studio universitario in favore dell'avente diritto all'immatricolazione medesima.
5. I costi a carico dei partecipanti alle prove finali sono pari a euro 150.

Art. 5 - Contenuti e strutturazione dell'offerta formativa

1. L'offerta formativa del percorso 60CFU è riportata nell'allegato 1 al presente regolamento.
2. Per ogni CFU di insegnamento e laboratorio, l'impegno è pari a sei ore
3. Per ogni CFU di tirocinio, l'impegno in presenza nei gruppi-classe è pari a dodici ore.
4. Le attività formative dell'area delle scienze dell'educazione possono essere condivise tra più classi di abilitazione di area scientifico-disciplinare omogenea, sulla base delle caratteristiche delle singole classi di concorso, nel rispetto dei requisiti dei percorsi.

Art. 6 - Riconoscimento dei crediti maturati nel corso degli studi universitari o accademici

1. I CFU conseguiti nei corsi di studio universitari, se coerenti con il profilo di cui all'allegato A del DPCM 4 agosto 2023, possono essere riconosciuti secondo le linee guida di cui all'allegato B del medesimo DPCM.

Art. 7 - Durata e superamento dei percorsi

1. Il percorso 60 CFU e 30 CFU è superato con il conseguimento di tutti i crediti formativi universitari ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale di cui all'art. 8.
2. Per l'accesso alla prova finale del percorso è necessario aver conseguito una percentuale minima di presenza alle attività formative pari al 70 per cento per ogni attività formativa.

Art. 8 - Esame finale

1. Il percorso si conclude con un esame finale che prevede lo svolgimento di una prova scritta e una lezione simulata, accertanti l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui

all'allegato A del DPCM.

2. La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.
3. La lezione simulata si svolge su un tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.
4. La Commissione giudicatrice della prova finale è costituita da due Professori universitari appartenenti al Consiglio Didattico, di cui uno con funzione di Presidente, nonché da un componente designato dall'USR e da un componente esterno esperto di formazione nelle materie inerenti al percorso abilitante, individuabile anche tra i tutor.
5. La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.
6. Con il superamento della prova finale è acquisita l'abilitazione all'insegnamento per la relativa classe di concorso.

Art. 9 – Direttore

1. Ai sensi del D.R. n. 2900 del 9 novembre 2023, la Direzione del percorso per l'a.a. 2023/24 è affidata alla Prof.ssa Mirella Vallone - ANGL-01/B

Art. 10 – Il Consiglio Didattico

1. L'Università di Perugia costituisce un Consiglio Didattico per ogni percorso o percorsi affini, composto da professori universitari responsabili della didattica del percorso formativo, da docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado con funzione di tutoraggio e da una rappresentanza degli studenti.
2. Il Consiglio Didattico:
 - a) individua le attività formative funzionalmente correlate al profilo di cui all'allegato A del DPCM e ai risultati di apprendimento degli studenti;
 - b) individua un soggetto facente parte del Consiglio che sia di raccordo tra il Consiglio Didattico e la Direzione del CAFDo assicurando il coordinamento delle attività formative del percorso di formazione iniziale nei contenuti disciplinari e nelle metodologie didattiche, evitando la duplicazione di conoscenze, abilità e competenze già acquisite dagli studenti, e prevedendo l'attivazione di laboratori pedagogico-didattici coerenti con il profilo di cui all'allegato A;
 - c) propone ai dipartimenti delle università con le modalità previste dai rispettivi regolamenti, l'assegnazione dei carichi didattici, anche tenuto conto dei requisiti di accreditamento dei percorsi.

Art. 11 – Tutor di tirocinio

1. Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, il C.A.F.Do si avvale di personale docente in servizio presso le scuole secondarie di primo e di secondo grado in qualità di tutor coordinatore e di tutor dei tirocinanti nelle istituzioni scolastiche. L'incarico di tutor è conferito sulla base dei criteri di selezione e nei limiti del contingente di cui all'art. 2 -bis, comma 7, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

Art. 12 - Approvazione e modifiche del Regolamento

1. Il presente Regolamento è approvato e/o modificato dal Senato Accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, su proposta del C.A.F.Do.

Allegato 1 – Piano didattico 60CFU

Classe di Concorso AA25

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)

Classe di Concorso AB24

LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)

Classe di Concorso AC25

LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)

Disciplina	SSD	Nome Insegnamento	Attività a distanza	CFU	Ore	Docente responsabile
Discipline area Pedagogica	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	SI	2	12	Francesco Marsili
	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	NO	2	12	Francesco Marsili
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	SI	1	6	Marco Milella
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	SI	1	6	Alessia Bartolini
	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	NO	1	6	Maria Filomia
	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative	SI	1	6	Maria Filomia
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	NO	1	6	Marco Milella
	M-PED/01	Pedagogia generale, sociale e interculturale	NO	1	6	Alessia Bartolini
Discipline psico-socio-antropologiche	M-DEA/01	Fondamenti di antropologia culturale	NO	1	6	Daniele Parbuono
	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	NO	½	3	Piero Dominici
	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	NO	½	3	Marco Mazzoni
	M-PSI/01	Psicologia generale	NO	½	3	Valerio Santangelo
	M-PSI/01	Psicologia generale	NO	½	3	Daniela Laricchiuta
M-PSI/04	Psicologia dei processi di insegnamento-apprendimento	NO	1	6	Andrea Baroncelli	
Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	IUS/09	Legislazione scolastica	SI	1	6	Antonio Mitrotti
	IUS/09	Legislazione scolastica	NO	1	6	Daniele

						Porena (2 ore) Antonio Mitrotti 4 ore
Formazione inclusiva delle persone con BES	M-PED/03	Pedagogia e didattica dell'inclusione scolastica	NO	2	12	Alessia Signorelli
	M-PED/03	Pedagogia e didattica dell'inclusione scolastica	SI	1	6	Moira Sannipoli
Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria	M-PED/03	Elementi di didattica generale	NO	1	6	Annalisa Morganti
	M-PED/03	Elementi di didattica generale	SI	1	6	Annalisa Morganti
Discipline di area Linguistico-digitale	M-PED/03	Tecnologie dell'educazione	SI	1	6	Cristina Gaggioli
	M-PED/03	Tecnologie dell'educazione	NO	2	12	Cristina Gaggioli
Tirocinio Diretto e Indiretto	Tirocinio indiretto	Tirocinio indiretto	NO	5		
Tirocinio Diretto e Indiretto	Tirocinio diretto	Tirocinio diretto	NO	15		

Disciplina	SSD	Nome Insegnamento	Attività a distanza	CFU	Ore	Docente responsabile
Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Didattica delle lingue moderne					
	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	SI	2	12	Diana Peppoloni
	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	NO	4	24	Diana Peppoloni
	Didattica della lingua inglese AA25-AC25					
	L-LIN/11	Didattica della lingua inglese – AA25-AC25	NO	4	24	Mirella Vallone (4) Katia Louise Proietti (24)
	L-LIN/11	Didattica della lingua inglese - AA25-AC25	SI	2	12	Laura Censi (8)
	Didattica della lingua inglese AB24					
	L-LIN/11	Didattica della lingua inglese – AB24	NO	4	24	Mirella Vallone (12) Laura Censi (12)
	L-LIN/11	Didattica della lingua inglese – AB24	SI	2	12	Alessandra Maria Ongarello (12)

Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento – AB24	Didattica della lingua inglese II – AB24					
	L- LIN/12	Didattica della lingua inglese II	NO	2	12	Carla Vergaro (2) Roberta Mastrofini (4) Fausto Caporali (9) Maria Cristina D'Ambrosio (9)
	L- LIN/12	Didattica della lingua inglese II	SI	2	12	
Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento – AA25	Didattica della lingua francese AA25					
	L- LIN/03	Didattica della lingua francese	SI	2	12	Susanna Alessandrelli (24) Cecile Fanny Gallienne (compresenza 24)
	L- LIN/03	Didattica della lingua francese	NO	2	12	
Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento – AC25	Didattica della lingua spagnola AC25					
	L- LIN/07	Didattica della lingua spagnola	NO	2	12	Anna Sulai Capponi
	L- LIN/07	Didattica della lingua spagnola	SI	2	12	

Disciplina	Attività a distanza	CFU
Tirocinio Diretto e Indiretto	NO	5
Tirocinio Diretto e Indiretto	NO	15