

CONVEGNO 2022

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



PERUGIA, 27 - 28 OTTOBRE 2022

Palazzo Murena - Piazza dell'Università, 1, 06123, Perugia (PG), Italy
Dipartimento FISSUF - Piazza G. Ermini, 1, 06123, Perugia (PG), Italy

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

9.30 - 10.00 REGISTRAZIONE

10.00

"Voci degli studenti: Chi siamo? Cosa chiediamo?"

Caterina Carlini, Gabriele Caldarelli - Istituto Omnicomprensivo statale "Cerreto di Spoleto - Sellano"

10.30 SALUTI ISTITUZIONALI

Magnifico Rettore - Università degli Studi di Perugia.

Responsabile Scientifico CRESPI - Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante.

Direttore Dipartimento FISSUF - Università degli Studi di Perugia.

Presidente SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.

Presidente SIPED - Società Italiana di Pedagogia.

Assessore alla Scuola, alle politiche per l'infanzia e l'adolescenza e Vicesindaco - Comune di Perugia

11.00 - 13.30 SESSIONE PLENARIA IL PANORAMA

"Il perché di un convegno. Dall'esperienza del passato alle prospettive per il futuro".

Floriana Falcinelli - Università degli Studi di Perugia.

"Un panorama lunare, la dispersione scolastica".

Federico Batini - Università degli Studi di Perugia.

"L'indagine TALIS: cosa sappiamo sulle pratiche didattiche degli insegnanti italiani?".

Gabriella Agrusti - Università di Roma LUMSA.

"Lezioni dal passato: cosa non ha funzionato nella formazione degli insegnanti? Costruire il futuro: le emergenze dalla ricerca per la formazione".

Guido Benvenuto - Università La Sapienza di Roma.

"Condannati al silenzio? Gli studenti e il loro punto di vista".

Valentina Grion - Università degli Studi di Padova.

Emiliane Rubat du Mèrac - Università La Sapienza di Roma.

Federico Batini - Università degli Studi di Perugia.

13.30 - 14.30 PAUSA

14.30 - 16.00 SESSIONE PLENARIA IL PANORAMA

"La didattica, le didattiche per favorire lo sviluppo delle competenze e degli apprendimenti".

Roberta Cardarello - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Elisabetta Nigris - Università degli Studi di Milano Bicocca.

"La formazione delle competenze valutative degli insegnanti".

Cristiano Corsini - Università degli Studi Roma Tre.

Bruno Losito - Università degli Studi Roma Tre.

"Perché c'è bisogno di dialogo tra ricerca disciplinare e ricerca di area educativa".

Simone Giusti - Università degli Studi di Siena.



A.D. 1328
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Fondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Sessione 1

La ricerca per la formazione nell'asse linguistico.

Coordinatori:

Simone Giusti - Università degli Studi di Siena.

Patrizia Sposetti - Università La Sapienza di Roma.

Autori:

E. Farina - Università degli Studi di Milano-Bicocca

Una ricerca sulle competenze linguistiche nelle classi prime della scuola primaria: quale contributo per la formazione degli insegnanti

L. Masoni, A. Rosa, A. Ciani - Università degli Studi di Bologna

Una Ricerca-Formazione sull'introduzione dell'inglese di altre lingue nei servizi per l'infanzia nella Regione Emilia-Romagna

M. Traversetti - Università La Sapienza di Roma,

A. Lavinia Rizzo - Università degli Studi Roma Tre

Come può contribuire la ricerca evidence based sulla formazione degli insegnanti? Alcuni dati di ricerca di un progetto nazionale

A. Anichini, L. Camizzi, F. Pestellini - INDIRE

I Laboratori del Sapere e la lingua come fenomeno

D. Busti - ITTS «A.Volta», Perugia

Linguistica testuale e pragmalinguistica nell'insegnamento dell'italiano

M. Monari - Scuola dell'Infanzia Aula Verde del Comune di Terni, **C. Monaco** - Federazione provinciale Scuole materne di Trento, **K. Mari** - Scuola dell'Infanzia Aula Verde del Comune di Terni, **A. Tolomei** - Nido d'infanzia Coccinella del Comune di Terni

Promuovere una nuova cultura dell'educazione nei Servizi Educativi (SEC) del Comune di Terni: la metodologia del piccolo gruppo e l'accostamento linguistico come marcatori culturali in costruzione

R. Camarda - Università la Sapienza di Roma

Il Debate nella formazione insegnanti: risultati di un'indagine su testimoni privilegiati

P. Cortiana - Università degli Studi di Torino

Costruire sapere pratico: una ricerca collaborativa sull'educazione alla lettura

V. Angelini - Università degli Studi di Firenze

Formare i docenti alla scrittura manuale: nostalgia o necessità?

Sessione 2

La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse storico sociale.

Coordinatori:

Chiara Coletti - Università degli Studi di Perugia.

Emilio Lastrucci - Università La Sapienza di Roma.

Autori:

C. Fredella - Università degli Studi di Milano-Bicocca

Il rapporto scuola-museo per la costruzione del sapere storico: insegnanti e bambini in ricerca



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

3/14

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

F. Fatichenti - Università degli Studi di Perugia
L'educazione geografica di fronte alle grandi sfide del mondo contemporaneo. Il quadro epistemologico disciplinare, le Indicazioni nazionali, la prassi didattica nel primo ciclo di istruzione

M. Gammaitoni - Università degli Studi Roma Tre
La violenza simbolica contro le artiste nei percorsi di istruzione in Italia

R. Lamboglia - Università degli Studi della Basilicata
La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse storico sociale nei CPIA e nelle classi multiculturali

V. Damiani - Università Lumsa
Valutare l'educazione civica e alla cittadinanza a scuola: il contributo della ricerca per la formazione degli insegnanti

Sessione 3

La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse scientifico-tecnologico.

Coordinatori:

Marco Lazzari - Università degli Studi di Bergamo.

Giovanni Bonaiuti - Università degli Studi di Cagliari.

Autori:

C. Monaco - Federazione provinciale Scuole materne di Trento, **T. Ceol** - Circolo Val di Fiemme della Federazione provinciale Scuole materne di Trento, **O. Mich** - Fondazione Bruno Kessler di Trento, **A. Potrich** - Fondazione Bruno Kessler di Trento

Dalla ricerca Robobimbi alla progettazione di percorsi formativi sulla robotica educativa. Un processo partecipato di ricerca-azione con i bambini e con le scuole dell'infanzia

E. Appiani - Università degli Studi di Bergamo
Nuove sfide nell'insegnamento e apprendimento delle scienze nella scuola primaria

I. Bortolotti - Sapienza Università di Roma, **M. Fabbri** - Università di Bologna, **N. Sansone** - Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza
La riflessione al centro di una formazione efficace all'uso delle tecnologie del docente in servizio

M. Tombolato - Università di Urbino Carlo Bo
Promuovere la competenza epistemica attraverso l'educazione scientifica. Il ruolo della storia della scienza e dell'epistemologia nella formazione degli insegnanti

O. Trevisan, M. De Rossi - Università degli Studi di Padova
Diventare insegnanti in tempi di (post)pandemia: (dis)connettendo tecnologia e disagio professionale

S. Goracci, R. Borgi, F. De Santis - INDIRE
Il diario dell'insegnante come strumento per l'analisi, la riflessione e la riprogettazione della pratica: l'esperienza dei Laboratori del sapere

Sessione 4

La ricerca per la formazione alla didattica dell'asse matematico.

Coordinatori:

Pietro Di Martino - Università degli Studi di Pisa.

Emanuela Botta - Università La Sapienza di Roma.

Autori:

A. Lemmo - IC Paolo Stefanelli, **G. Cotroni** - Convitto Nazionale "Cotugno"

La valutazione sommativa in un'ottica formativa



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifonda nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

A. Cusi - Sapienza Università di Roma, **F. Morselli** - Università degli Studi Genova
Connettere la teoria e la pratica nella formazione dei futuri insegnanti di matematica: promuovere processi di riflessione e sviluppo di consapevolezza attraverso la creazione di discussioni ipotetiche

F. Arzarello - Università degli Studi di Torino, **F. Ferretti** - Università di Ferrara, **I. Vannini** - Università di Bologna
La formazione degli insegnanti di matematica e le valutazioni standardizzate: primi risultati di un progetto di ricerca nazionale interdisciplinare

N. Palladino - Università degli Studi di Perugia, **N. Pastena** - Università degli Studi di Enna "Kore"
La struttura del pensiero matematico nella didattica: Il Debate nell'insegnamento della disciplina

Sessione 5

La ricerca per la formazione alla didattica della creatività e alle competenze trasversali.

Coordinatori:

Agnese Rosati - Università degli Studi di Perugia.

Maurizio Gentile - Università di Roma LUMSA.

Sottosezione A

Coordinatore: *Maurizio Gentile*

Autori:

Panel 1

M. Gentile - Università Lumsa, **F. Pisanu** - Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia di Trento, **E. Perinelli**, **T. Cerni** - Università degli Studi di Trento
Promuovere a scuola le risorse psicosociali degli studenti: progetti, formazione dei docenti e attività di apprendimento.



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Fondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativo sulla
professionalità
dell'insegnante

M. E. De Carlo, G. Toti - Università degli Studi di Perugia
Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University/School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!

M. De Santis, L. L. Bianchi - Università degli Studi di Perugia, **L. Tana** - Ministero Istruzione
Le competenze trasversali (life skills): un'indagine esplorativa dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa.

P. A. Lampugnani, G. Greggio, F. Bracco - Università degli Studi di Genova
Didattica per la trasversalità. Ricerca didattica come agente formativo?

A. Gentile - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
L'imparare a imparare nella scuola dell'infanzia italiana. Un'esplorazione con le insegnanti

I.S. Iannotta, R. Tamarro - Università degli Studi di Salerno
Formare gli insegnanti alle soft skill: innovare la didattica universitaria per promuovere il sapere didattico

Panel 2

A. Roffi, G. Biagini, I. Ancillotti, M. Ranieri - Università degli Studi di Firenze
Risorse educative aperte per supportare la formazione e le pratiche didattiche dei docenti sulle competenze digitali

A. Giacomantonio, L. Martiniello - Università Telematica Pegaso
Competenze strategiche e individualizzazione. Risultati di un'analisi esplorativa

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

C. Bertolini, L. Scipione, A. Vezzan - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, A. Zini - Libera Università di Bolzano

Le competenze trasversali dei docenti a supporto dell'innovazione didattica: un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado.

L. C. Foschi - Università degli Studi di Padova
Pianificare, implementare e valutare attività formative per l'uso didattico delle tecnologie digitali: una proposta di progettazione rivolta a insegnanti in servizio.

L.D. Sasanelli, M. Baldassarre - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Corporeità e motricità per lo sviluppo dei processi inclusivi: un'indagine esplorativa con i futuri docenti della scuola dell'infanzia

S. Pasta, F. Pelizzari, M.C. Garbui - Università Cattolica del Sacro Cuore
Educazione Civica Digitale: una formazione pilota per gli insegnanti della Scuola Primaria.

Sottosezione B

Coordinatrice: Agnese Rosati

Panel 1

G. Demita, S. Guaragno, S. Valenti, G. D'Elia - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Matrice Teoretica dei processi di cambiamento formativo. Nuovi scenari metodologico-didattici per una formazione alle competenze trasversali.

A. Gelmi - Libera Università di Bolzano
Scientific Playwords e Forze della Natura: un esempio di sviluppo dell'immaginazione creativa nella didattica (inter)disciplinare

E. Mignosi - Università degli Studi di Palermo
Esperienze creative di apprendimento e di trasformazione dei contesti formativi attraverso i linguaggi artistico-espressivi.

F. Ciribì - Mondadori Education
Il Metodo Diario Visivo

I. Salvadori - Università degli Studi di Firenze,
F. Storai - INDIRE
La creatività come leva per l'innovazione didattica.

Panel 2

P. Lotti, L. Orlandini - INDIRE, Area per la Ricerca sull'Innovazione
L'istituzionalizzazione del Service Learning a supporto della formazione docente.

B. Sonaglia - Rondine Cittadella della Pace (Arezzo)
Creatività e processi educativi: l'esperienza di Rondine.

M. Antonietti - Università di Parma, **E. Nardiello** - Università di Parma, **C. Mancini** - Nature rock apprendimento esperienziale, **A. Pintus** - Università di Parma
Formazione all'aperto per insegnanti - uno studio di caso



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifonda nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

D. Dato, Bassi, S. Cardone, C. Romano - Università di Foggia
Allenare competenze trasversali e promuovere l'autoriflessività professionale: l'Università di Foggia per la formazione dei docenti della scuola secondaria di primo grado.

S. Mugnaini - Università degli Studi di Firenze
Le competenze di sostenibilità degli educatori: una critical review dal 2002 al 2022.

R. Capobianco - Università degli Studi di Napoli Federico II,
M. Cerrato - Universidad de Salamanca, **E. Fortunato** -
Università degli Studi Roma Tre
La formazione dei docenti e la trasversalità delle competenze nell'insegnamento dell'Educazione Civica: un confronto di buone pratiche.

Sessione 6

La ricerca per il benessere e l'inclusione.

Coordinatori:

Fabio Bocci - Università degli Studi Roma Tre.

Annalisa Morganti - Università degli Studi di Perugia,

Moira Sannipoli - Università degli Studi di Perugia.

Sottosezione A

Coordinatrice: *Annalisa Morganti*

A. Schiedi, A. Tataranni - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Per una digital global citizenship. Linee progettuali di una pedagogia interculturale 4.0

A. Soriani, E. Marcato; E. Pacetti *La comunicazione scuola-famiglia mediata da tecnologie: una ricerca-formazione trasversale presso un istituto comprensivo di XX.*

A. Signorelli - Università degli Studi di Perugia
Formare gli insegnanti alle competenze digitali per l'educazione socio-emotiva: l'esperienza del MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione"

A. Baroncelli - Università degli Studi di Perugia,
C. Facci, D. Carpenzano, E. Ciucci - Università degli Studi di Firenze
La cura dell'insegnante come persona e come professionista: Evidenze empiriche per orientare la formazione circa gli aspetti emotivi e relazionali dell'insegnamento.

B. Caprara, V. Macchia - Libera Università di Bolzano
Beate Weyland AMAPSI: Ambienti di apprendimento alla scuola dell'infanzia. Una Ricerca-Formazione in provincia di Bolzano.

C. Bertolini, A. Gentile, L. Landi - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Formare i docenti all'inclusione: analisi di buone pratiche europee

C. Dalledonne, V.E. Pettinari - Università degli Studi di Bologna
La scuola: punto luce sul futuro

C. Lisimberti, K. Montalbetti - Università Cattolica del Sacro Cuore
Fatiche educative e bisogni formativi degli insegnanti di fronte al disagio degli studenti. Alcuni suggerimenti da una ricerca sul campo



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifonda nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

D. Meo, L. D'Alonzo - Università Cattolica del Sacro Cuore
Libri scolastici e inclusione

D. Caserta - Reggio Childhood Studies, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, **E. Zorzi** - Università degli Studi di Padova
La scuola italiana è inclusiva con il bambino con profilo di alto potenziale cognitivo?

D. Di Donato, M. Cecalupo - Università La Sapienza di Roma
Sperimentazione didattica e autonomia degli insegnanti: bisogni e percezioni dei futuri docenti specializzati.

D. Frison, G. Del Gobbo - Università degli Studi di Firenze
Second-Career Teacher: uno studio sui fattori di scelta dell'insegnamento come seconda carriera. Prime riflessioni dal Progetto SecWell

E. Zorzi, M. Santi - Università degli Studi di Padova
Improvvisare per imparare a sentirsi irripetibili. La formazione degli insegnanti per l'educazione e l'inclusione dei bambini e ragazzi con plusdotazione

F. Marsili - Università degli Studi di Perugia
La formazione degli insegnanti per l'educazione e l'inclusione dei bambini e ragazzi con plusdotazione

Sottosezione B

Coordinatore: Fabio Bocci

F. Barbera, T. Giusti, F. Pasqual, M. Santi - Università degli Studi di Padova
La sfida di creare una sinergia "win-win" tra Università e Ufficio Scolastico

F. De Vitis - Università degli Studi del Salento
Sviluppare la professionalità del docente penitenziario nella prospettiva della ricerca trasformativa. Una proposta.

F. Lagomarsino - Università degli Studi di Genova, **M. Bartolini** - IRCRES-CNR
Orientation. Un'esperienza di educazione inclusiva attraverso una ricerca-azione

F. Lagomarsino, I. Coppola, C. Rivella, A. Modugno - Università degli Studi Genova
Supportare gli studenti nel loro percorso di studi: un intervento di tutoraggio nelle scuole medie

G. Amatori, E. De Mutiis - Università Europea di Roma
Uno studio sulla percezione di efficacia dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità

G. Del Gobbo, D. Frison - Università degli Studi di Firenze
Orientare lo sviluppo professionale dell'insegnante neoassunto della scuola secondaria: traiettorie di autovalutazione nelle Scuole della Toscana

G. Pastori, V. Pagani, A. Maiorano, M. Brognoli - Università degli Studi di Milano-Bicocca
Student voice e formazione insegnanti. Ricerche e riflessioni in divenire

L. V. Montina - Scuola primaria IC Claudio Abbado, Roma
Benessere professionale e gestione della classe. Quali indicazioni dalla ricerca?

M. Di Carluccio - USR PIEMONTE, **M. Naddeo** - ISIS CORRADO
Paths per il Benessere e l'Inclusione



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

M. Tiso, C. Ferrantino - Università degli Studi di Salerno
Benessere a scuola: il punto di vista dei docenti

M. Piccioli - Università degli Studi di Firenze
Progettare l'inclusione: dal Piano Educativo Individualizzato alla Progettazione Educativa Inclusiva

M. Cecalupo, O. Fattorini - Sapienza Università di Roma
Le ricadute del modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento) sulle scuole: il benessere degli insegnanti, le prassi didattiche, gli ambienti di apprendimento e la governance delle scuole.

M. De Castro, U. Zona, F. Bocci - Università degli Studi Roma Tre
Felicità pubblica, benessere, inclusione: la lezione di CLR James

M. Pomponi - Università degli Studi Roma Tre
Figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola

Sottosezione C

Coordinatrice: Moira Sannipoli

M. Maienza, E. Imbimbo - Università degli Studi di Firenze
Strumenti di autovalutazione delle competenze inclusive. Validazione della scala IRSSA (Inclusive Rating Scale for Self-Assessment) per docenti della scuola secondaria.

M. Montanari - Università degli Studi della Tuscia
La formazione iniziale dei docenti specializzati: un contributo a conclusione del VI ciclo TFA

M. Sannipoli - Università degli Studi di Perugia
La scuola oltre la scuola: connessioni possibili tra Piano Individuale e PEI

P. Bianchini, C. Marchisio, A. Monchietto - Università degli Studi di Torino
Scuola, Università e Territorio in dialogo per l'inclusione. L'esperienza torinese dei corsi universitari "Esperto nei processi di educazione inclusiva" e "Esperto nei processi educativi e didattici".

P. Sibi, G. Fragomeni - Università degli Studi della Tuscia
Il benessere professionale degli insegnanti di sostegno. La gestione delle emozioni nella relazione diadica.

R. Nardone, F. Zanetti - Università degli Studi di Bologna
Prospettive di genere, didattica e formazione degli insegnanti.

S. Falconi - Università degli Studi di Firenze
Guidance e ricerca: promuovere il benessere individuale e collettivo attraverso la Career Education

S. Germani, C. Leone, G. Asquini - Università La Sapienza di Roma
La formazione degli insegnanti per la promozione degli atteggiamenti positivi verso l'inclusione: una riflessione a partire dai risultati di uno studio esplorativo

S. Ferrante, I. Stanzione G. - Sapienza Università di Roma
Benvenuto La Ricerca-Formazione e i Patti educativi di Comunità: un percorso di formazione alla co-progettazione.

S. Fulli - Università La Sapienza di Roma
Scuola e Adozione: una proposta d'intervento

S. Ferrari - Università Cattolica del Sacro Cuore,
S. Messina, P. Raviolo - Università eCampus
Una rubrica di competenza per progettare e valutare attività inclusive in contesti di didattica non standard

S. Schiavi - Università degli Studi di Salerno
L'importanza della ricerca-azione nella formazione dei futuri docenti



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



9/14

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

V. Cotza, L. Zecca - Università degli Studi di Milano-Bicocca
Riflessioni sul modello pedagogico di scuola: uno studio di caso nell'ambito dell'educazione popolare e della seconda opportunità

V. Ferrero - Università degli Studi di Torino,
A. Granata - Università degli Studi di Milano-Bicocca
L'insegnante aperto a tutti. Ricerca, formazione degli insegnanti ed equità

Sessione 7

La ricerca per la formazione delle competenze valutative degli insegnanti.

Coordinatori:

Davide Capperucci - Università degli Studi di Firenze.

Giorgio Asquini - Università La Sapienza di Roma.

A. Landini - Istituto comprensivo "A. Manzoni", Reggio Emilia, **S. Favari** - IIS "A. Volta", Liceo quadriennale delle Scienze applicate per la transizione digitale ed ecologica, Castel San Giovanni, Piacenza
Un modello di valutazione multidimensionale per la scuola secondaria: verso un cambio di paradigma per una continuità verticale

A. Bevilacqua - Università degli Studi di Verona
Pensarsi insegnanti-ricercatori. Il contributo dell'assessment-as-portrayal nello sviluppo della professionalità docente

C. De Santis, S. Germani, G. Vincenti, E. Mattarelli - Università La Sapienza di Roma
La sostenibilità del cambiamento del modello DADA: tra percezione degli studenti e pratiche valutative

C. Corsini, V. Felici, C. Gueli - Università Roma TRE
Il passaggio dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria. Un'esperienza di ricerca-formazione in un istituto romano nei primi mesi di attuazione della riforma (Febbraio-Giugno 2021).

D. Di Donato, D. Cesareni - Università La Sapienza di Roma
Osservare in aula la didattica e l'uso delle tecnologie. Un modello guida per la ricerca educativa e lo sviluppo professionale degli insegnanti

D. Martínez-Maireles - Università degli Studi di Firenze
Un processo di innovazione didattica: la percezione dei diversi attori coinvolti

I. Salvadori - Università degli Studi di Firenze
Le competenze valutative percepite da insegnanti esperti in relazione a pratiche collaborative

D. M. Scierri - Università degli Studi di Firenze
Per una valutazione centrata sull'allievo: concezioni, pratiche e criticità dal punto di vista dei docenti

I. Stanzione, E. Botta - Università La Sapienza di Roma
Avere cura della professionalità dell'insegnante: un uso formativo e riflessivo di strumenti quantitativi di valutazione della pratica e del contesto lavorativo.

L. Landi, C. Bertolini - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Sostenere l'innovazione nella valutazione per cambiare la didattica: un percorso di formazione professionale

L. S. Agrati, S. Ambrosini - Università degli Studi di Bergamo
Supportare le competenze valutative degli insegnanti in servizio. Primi esiti di un'indagine pilota



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

10/14

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

27 OTTOBRE ORE 9.30 - 19.00

27 - 28 Ottobre 2022

16.00 - 19.00 SESSIONI PARALLELE: LA RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

L. Rossi, G. Castellana, E. Botta - Università La Sapienza di Roma

Processi di formazione e autoformazione dei docenti nelle attività di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma

M. Perazzolo, C. De Santis, A. Litteri, G. Pillera - INVALSI

Il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole attraverso attività di formazione collaborativa

N. Sansone - Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza, **V. Grion** - Università degli Studi di Padova
L'Assessment for Learning nella formazione insegnanti: un modello di intervento ispirato al Triological Learning & Assessment Approach

S. Romiti, F. Fabbro, E. Mattarelli - INVALSI

"Un modello formativo per le competenze valutative. Dalle teorie della formazione online e della valutazione alla piattaforma di e-learning"

V. Angelini - Università degli Studi di Firenze, **M. Bianchini**

- Scuola-Città Pestalozzi, Firenze
Il reclutamento dei docenti a Scuola-Città Pestalozzi, una pratica di valutazione formativa

D. Robasto - Università degli Studi di Torino

"Quanto mi dai?" o "Dove miglio?" - Costruire rubriche valutative per supportare la valutazione formativa



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
RISORSE 801/789



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

28 OTTOBRE ORE 8.30-18.00

27 - 28 Ottobre 2022

8.30 - 08.50 REGISTRAZIONE

08.50

"Voci degli studenti: Chi siamo? Cosa chiediamo?"

Penelope Benedetti, Edoardo Starpi - Istituto Omnicomprensivo statale "Cerreto di Spoleto - Sellano"

09.00 - 10.30 SESSIONE PLENARIA

Tavola rotonda:

"La scuola di tutti e di tutte".

Chair:

Rosario Salvato - Università degli Studi di Perugia.

Antonia De Vita - Università degli Studi di Verona.

Moira Sannipoli - Università degli Studi di Perugia.

Giuseppe Burgio - Università degli Studi di Enna "Kore".

Roberto Dainese - Università degli Studi Bologna.

Alessandro Vaccarelli - Università degli Studi dell'Aquila.

Anna D'Auria - MCE (Movimento di Cooperazione Educativa).

Giuseppe Desideri - AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici).

Antonello Giannelli - ANP (Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e Alte Professionalità della Scuola).

10.30

"Le principali evidenze dalla ricerca educativa per la formazione degli insegnanti".

Roberto Trincherò - Università degli Studi di Torino.

10.50

"Tutti insieme, tutti differenti".

Luigi D'Alonzo - Università Cattolica del Sacro Cuore.

11.15 - 13.15 VERSO IL FUTURO: GRUPPI DI LAVORO E RICERCA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

La prevenzione della dispersione scolastica e la lotta contro la povertà educativa.

Facilitatrici:

Alessia Bartolini - Università degli Studi di Perugia.

Silvia Fornari - Università degli Studi di Perugia.

Le studentesse e gli studenti al centro.

Facilitatrici:

Anna Salerno - Università La Sapienza di Roma.

Sabina Curti - Università degli Studi di Perugia.

Innovazione didattica e ambienti di apprendimento.

Facilitatrici:

Maria Ranieri - Università degli Studi di Firenze.

Lucia Balduzzi - Università degli Studi di Bologna.

Le competenze riflessive, di ricerca degli insegnanti.

Facilitatrici:

Giovanna Del Gobbo - Università degli Studi di Firenze.

M. Ermelinda De Carlo - Università degli Studi di Perugia.

Le tecnologie per l'apprendimento.

Facilitatrice e facilitatore:

Laura Parigi - Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa).

Maurizio Pattoia - Università degli Studi di Perugia.

13.15 - 14.15 PAUSA



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica

12/14

LA RICERCA EDUCATIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI PROGRAMMA SCIENTIFICO

28 OTTOBRE ORE 8.30-18.00

27 - 28 Ottobre 2022

I gruppi di ricerca e lavoro si formeranno secondo l'interesse specifico e avranno l'obiettivo di portare in sintesi la propria riflessione sulla base della ricerca o dell'esperienza e lanciare una proposta all'assemblea.

All'interno dei gruppi di lavoro sarà possibile presentare, in estrema sintesi, i risultati di ricerche ancora in corso o i risultati complessivi delle proprie ricerche nell'ambito specifico del gruppo. I gruppi, a partire da questi interventi, si confronteranno per arrivare alla proposta da portare in assemblea. Nel momento della scelta del gruppo sarà possibile, attraverso un format specifico, fornire alcune indicazioni circa le motivazioni della propria partecipazione e/o fornire un sintetico contributo per la discussione sulla base delle proprie ricerche, riflessioni e studi o esperienze dirette.

14.15

"Message in a bottle": istantanee dalle sessioni parallele.

Interventi di un/una coordinatore/ coordinatrice per ogni sessione.

"Memoranda": le proposte all'assemblea dei gruppi di ricerca e lavoro.

Interventi di un/una facilitatore/facilitatrice per ogni sessione.

Moderano:

Roberto Orazi - Università degli Studi di Perugia.

Mina De Santis - Università degli Studi di Perugia.



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Con il patrocinio di

Siped
Società Italiana di Pedagogia
Rifondata nel 1959



CRESPI
Centro di ricerca
educativa sulla
professionalità
dell'insegnante

SIRD
Società Italiana di Ricerca Didattica

15.15

Tavola rotonda conclusiva:

"La scuola di tutti e di tutte".

Chair: **Pietro Lucisano** - Presidente SIRD, Università La Sapienza di Roma.

Massimo Baldacci - Università degli Studi di Urbino.

Maurizio Fabbri - Università degli Studi di Bologna.

Massimiliano Fiorucci - Presidente Siped, Università degli Studi Roma Tre.

Ira Vannini - Direttore Crespi, Università degli Studi di Bologna.

Renata Viganò - Università Cattolica del Sacro Cuore (in collegamento a distanza).

Ciascun partecipante alla Tavola Rotonda farà un intervento iniziale di circa 20 minuti, seguito da una breve discussione a conclusione di tutti gli interventi.

17.30

Conclusioni e ringraziamenti

Federico Batini - Università degli Studi di Perugia.

COMITATO SCIENTIFICO DEL CONVEGNO:

Gabriella Agrusti, Giorgio Asquini, Maja Antonietti, Debora Aquario, Gabriele Azzaro, Barbara Balconi, Federico Batini, Guido Benvenuto, Chiara Bertolini, Ivana Bolognesi, Giorgio Bolondi, Giovanni Bonaiuti, Anna Bondioli, Davide Capperucci, Barbara Caprara, Roberta Cardarello, Donatella Cesareni, Cristiano Corsini, Roberto Dainese, Valeria Damiani, Mirella D'Ascenzo, M.Ermelinda De Carlo, Cristiana De Santis, Martin Dodman, Enrico A. Emili, Maurizio Fabbri, Floriana Falcinelli, Luca Ferrari, Federica Ferretti, Antonio Gariboldi, Maurizio Gentile, Giovanna Guerzoni, Claudio Girelli, Arianna Lazzari, Bruno Losito, Elena Luppi, Licia Masoni, Maria Cristina Matteucci, Ivo Mattozzi, Elisabetta Nigris, Chiara Pancioli, Giulia Pastori, Stefano Piastra, Tiziana Pironi, Alessandra Rosa, Rosario Salvato, Moira Sannipoli, Donatella Savio, Giordana Szpunar, Dario Tuorto, Ira Vannini, Margherita Venturi, Luisa Zecca, Franca Zuccoli.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

convegno.ricercaeducativa@unipg.it

Editing Book of abstracts, coordinamento editoriale - *Ermelinda De Carlo e Giulia Toti*

Comunicazione interna ed esterna, contatti con le scuole e organizzazione referaggi - *Giusi Marchetta*

Gestione organizzativa, contatti con strutture ricettive e trasporti - *Giulia Mattiacci*

Gestione sito, pubblicità e comunicazione web - *Eleonora Pera, Eleonora Cei, Vanessa Candela*

Supporto alle attività organizzative - *Barbara Ciurnelli, Maria Assunta Rutigliano*

Assistenza partecipanti e relatori e funzionamento convegno - *Aurora Castellani, Benedetta D'Autilia, Barbara Ciurnelli, Eleonora Cei, Eleonora Pera, Ermelinda De Carlo, Giulia Barbisoni, Giulia Mattiacci, Giulia Toti, Giusi Marchetta, Lavinia Della Lena, Lia Corrieri, Maria Assunta Rutigliano, Martina Pinzino, Susanna Morante, Vanessa Candela.*

