

## CURRICULUM VITAE di AURORA CASTELLANI

|   |
|---|
| <b>Formazione</b>   |
| <b>01/11/2022 – presente</b> <i>Dottorato di Ricerca</i> in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Curriculum Umanistico, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .  |
| <b>2023</b> <i>Master di II livello</i> in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo, Dipartimento di Psicologia, <i>Università La Sapienza di Roma</i> . Votazione: 110/110 con Lode.   |
| <b>2021</b> <i>Iscrizione Albo degli Psicologi</i> , sezione A, <i>Regione Umbria</i> (numero: 1495).   |
| <b>2019</b> <i>Laurea Magistrale</i> in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Dipartimento di Psicologia, <i>Università Alma Mater Studiorum di Bologna</i> . Votazione: 110/110 con Lode.  |
| <b>2016</b> <i>Laurea Triennale</i> in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> . Votazione: 104/110.   |
| <b>2012</b> <i>Diploma di Liceo Scientifico</i> , indirizzo Sperimentale, <i>Liceo Scientifico Galileo Galilei di Perugia</i> .   |
| <b>Attività di Ricerca</b>  |
| <b>2022 – presente</b> <i>Dottoranda</i> in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (XXXVIII Ciclo), Curriculum Umanistico, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .  |
| <b>2021 – 2022</b> <i>Membro del progetto di ricerca</i> "Ad alta voce" di Porta Palazzo (TO), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> . Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.  |
| <b>2021 – 2022</b> <i>Membro del progetto di ricerca</i> "Lettrici e Lettori Forti" (PR), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> . Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.   |
| <b>02/2021 – 10/2022</b> <i>Borsista di ricerca</i> , progetto "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> . Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini.   |
| <b>Pubblicazioni</b>  |
| <b>Castellani, A.,</b> Benassi, M., Balboni, G. (2024). Ethical principles in artificial intelligence for children: A protocol for a scoping review. In O. Gervasi, B. Murgante, C. Garau, D.C. Taniar, A.M.A. Rocha, & M.N. Faginas Lago. <i>Computational Science and Its Applications – ICCSA 2024 Workshops. ICCSA 2024. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 14819 (pp.124-127). Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-65282-0_8">https://doi.org/10.1007/978-3-031-65282-0_8</a>                      |
| <b>Castellani, A.,</b> Benassi, M., & Balboni, G. (2023). Ethical artificial intelligence in telerehabilitation of neurodevelopmental disorders: A position paper. In O. Gervasi, B. Murgante, A. M. A. C. Rocha, C. Garau, F. Scorza, Y. Karaca, & C. M. Torre. <i>Computational Science and Its Applications – ICCSA 2023 Workshops. ICCSA 2023. Lecture Notes in Computer Science</i> , vol 14107 (pp.87-103). Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-37114-1_7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-37114-1_7</a> |
| De Carlo, M. E., <b>Castellani, A.,</b> Corrieri, L., Mattiacci, G., & Batini, F. (2023). La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza». <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)</i> , 27, 25-45. <a href="https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca">https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca</a>   |
| Robasto, D., <b>Castellani, A.,</b> & Barbisoni, G. (2022). Perceived benefits of reading aloud in preschool: analysis of a monitoring tool for the 0-6 age group. <i>Effetti di Lettura / Effects of Reading</i> , 1(1), 55–75. <a href="https://doi.org/10.7347/EdL-01-2022-05">https://doi.org/10.7347/EdL-01-2022-05</a>  |
| <b>Attività istituzionale</b>   |
| <b>02/2024 – presente</b> <i>Rappresentante dottorandi</i> , Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .   |
| <b>12/2023 – presente</b> <i>Tutor studenti</i> , CdS Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .   |
| <b>2022 – presente</b> <i>Cultore della materia</i> in Psicometria, Psicometria e Teorie e tecniche dei test e Disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia Clinica e della Salute, SSD M-PSI/03, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .   |
| <b>Attività Didattica</b>   |
| <b>aa 2023/24 – presente</b> <i>Docente a contratto</i> , Tirocinio Pratico Valutativo (88 ore, 2 CFU), Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, <i>Università degli Studi di Perugia</i> .  |

Perugia, 12/12/2024

Firma

