Aggiornato al 20 maggio 2023

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Indirizzo

Data di nascita

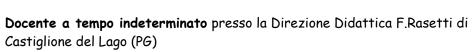
Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale



Tutor Coordinatore a tempo parziale di cui all'art. 11, comma 2, del D.M. 10.9.2010 n.249 per il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Perugia, riservata al personale docente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da − a)

31.05.1993

Diploma di Specializzazione Polivalente nell'ordine di Scuola

Elementare conseguito con la votazione di 30/30 presso il Provveditorato agli Studi di Siena.

9/03/84

Abilitazione all'insegnamento nella scuola Materna statale conseguita con il Concorso ordinario indetto con O.M. n. 90 del 9/03/84.

20/10/94

Abilitazione all'insegnamento dell'Inglese nella scuola Primaria conseguito nel Concorso Magistrale indetto con D.M. 20/10/94. 27.06.2005

Laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo Educatori Professionali

Nome e tipo di Istituto Di istruzione o formazione con la **votazione di 110/110 con Lode** con qualifica accademica di **Dottore Magistrale** presso l'Università degli Studi di Firenze.

27.06.2005

Corso di Perfezionamento Post Lauream in Valutazione degli apprendimenti e del processo formativo conseguito il presso l'Università agli Studi diFirenze.

A.S. 2005/06

Attestato di idoneità all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda conseguito presso l'Università per stranieri di Perugia nell'A.A. 2005/2006 6/10/2008.

Attestato di idoneità all'insegnamento della Lingua inglese nella scuola primaria rilasciata dall'USR dell'Umbria

2.11.2009

Master di I livello in Legislazione scolastica e management della negoziazione conseguito presso l'Università agli Studi di Perugia.

marzo 2013

Master di I livello in Didattica Pedagogica per i disturbi specifici di apprendimento conseguito presso l'Università degli Studi di Perugia

2003/04

INDIRE

Percorso FORTIC B di formazione sulle nuove tecnologie per la Didattica

2014 /15

USR Umbria

Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

15/04/2022

Ministro dell'Interno-Corpo Nazionale Vigili del Fuoco Attestato di idoneità Tecnica per l'espletamento dell'incarico Antincendio

Tutor progetto PON 10.2.5A - FSEPON-UM-2018-18 Narrare il Patrimonio tra memoria e futuro a.s.2018/19

Tutor progetto PON 10.02.2A FSEPON-UM-2021-36 STEAM EXPERIENCE a.s.2020/2021

Esperto progetto PON 10.02.2A FSEPON-UM-2021-36 ALLA ROCCA a.s.2020/2021

Relatore al Convegno "Alunni audiolesi nella scuola di tutti: come l'inserimento di un bambino con deficit uditivo nella scuola dell'infanzia e Primaria può essere un prezioso tesoro per tutti" 2005

Formatore per Concorso scuola dell'Infanzia Proteo Sapere Fare Umbria 2022

Principali interventi
come formatore
in seminari, convegni e
percorsi di
accompagnamento:

Relatore al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità 12 maggio 2023 presso FISSUF UNIPG

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

dal 18 settembre 1996 con decorrenza giuridica dal 1/09/1996 dall' a.s. 1996/97 al 2005/06

Insegnante di sostegno a tempo indeterminato

MIUR

Docente di scuola Primaria

Funzione Strumentale -Area ALUNNI H- negli a.s. 1999/00, 2000/01,2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05

Collaboratore del Dirigente Scolastico negli a.s.2004/05, 2005/06.

Referente per la Dislessia negli a.s. 2004/05, 2005/06

Coordinatore della Commissione Integrazione dall'a.s.

1999/00,2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05,2005/06.

Coordinatore della Commissione Intercultura dall'a.s.

1999/00, 2000/01, 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06.

Membro del Comitato di Valutazione per la Scuola Primaria dall'a.s. 2005/06

Tutor d'Aula per le attività di formazione DLGS 59 promosso dall'Indire nell'a.s. 2004/05

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da − a)
- Nome e indirizzo del datore di layoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

dal 18 settembre 1996 con decorrenza giuridica dal 1/09/1996 dall' 2006/07 fino ad oggi

Insegnante scuola comune a tempo indeterminato

MIUR

Docente di scuola Primaria

Funzione Strumentale - Area Qualità - a.s. 2021/22 e 2022/23 Collaboratore del Dirigente Scolastico negli a.s.2006/07, 2007/08, 2008/09,2009/10,2010/11, 2011/12,2012/13,2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20,

2020/2021 e 2022/2023

Referente per la Dislessia negli a.s. 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11

Referente del Progetto di ricerca-azione per l'integrazione degli alunni disabili "I-CARE: imparare, comunicare, agire in una rete di comunità"

Responsabile coordinamento per le attività di formazione dei docenti Neoassunti nell'a.s. 2016/17 , 2017/18, 2018/19, 2019/2020,2020/2021, 2021/22 e 2022/23

Responsabile coordinamento per le attività di tirocinio diretto nell'a.s. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/2020, 2020/2021, 2021/22 e 2022/23.

Tutor accogliente per le attività di tirocinio diretto nell'a.s. 2016/17 e 2018/19, 2021/22 e 2022/23

Tutor d'Aula per le attività di formazione in servizio del Corso Regionale di formazione "La legge 170/2010, le linee guida sui DSA e i piani didattici personalizzati" promosso dall'USR per l'Umbria in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia- Scienze della Formazione, la Regione Umbria e l'Aid nell'a.s. 2011/12

Tutor d'Aula per le attività di formazione del Corso di formazione sulla metodologia Clil organizzato dalla Direzione Didattica F.Rasetti di Castiglione del Lago mell'a.s. 2016/17

Coordinatore della Commissione Integrazione dall'a.s. 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10 e 2010/11

Coordinatore della Commissione Intercultura dall'a.s. 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 e 2011/12

Coordinatore del Dipartimento di Italiano nell'a.s. 2018/19

Membro del Comitato di Valutazione per la Scuola Primaria dall'a.s. 2006/07 al corrente anno scolastico

Membro del Consiglio di Istituto dall'a.s. 2007/08 ad oggi e della Giunta esecutiva dall'a.s. 2014/15 fino al corrente anno scolastico

Membro del G.L.I. dall' a.s.2014/15 fino al corrente a.s.

Membro del N.I.V. di Istituto dall'a.s. 2014/15 fino al corrente a.s. Tutor per docenti neoassunti D.M.850/2015 presso la D.D. F.Rasetti di Castiglione del Lago negli a.s.2013/14, 2014/15, 2015/16 e 2022/23

Referente per la valutazione del Progetto PON 10.1.1A FSEPON-UM- 2017-43 Potenziamento delle Competenze di base nell'a.s. 2017/18 e nel progetto PON 10.2.2A FDRPOC 2018-61 Codingym...alleniamoci al pensierocomputazionale, divertimento e creatività a.s. 2018/19

Formatore - Corso di autoformazione "Competenze di base" organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago nell'a.s. 2017/18 e nell'a.s. 2018/19

Tutor dei tirocinanti 25 ore, corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

didatticoagli alunni con disabilità – primaria- per l'a.a. 2019/2020

Referente di Istituto, Cittadinanza e Costituzione pi

l'a.s.2020/2021, 2021/22 e 2022/23

Referente Sport, per l'a.s. 2021/22

ESPERIENZA LAVORATIVA.

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da − a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da − a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da − a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - · Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità DALL' A.A. 2019/20 AL 2022/23

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno ad alunni ed alunne con disabilità

Università degli Studi di Perugia - FISSUF

Docente incaricato a contratto

Laboratorio di didattica speciale: CODICI COMUNICATIVI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA

Dal A.A. 2018/19 al A.A. 2019/2020

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Corso di Laurea: Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi di Perugia - FISSUF

Docente incaricato a contratto

Laboratorio di Letto-scrittura

dall'A.A.2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/2021 e 2022/23

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Perugia,

Università degli Studi di Perugia - FISSUF

Tutor Coordinatore di cui all'art. 11, comma 2, del D.M. 10.9.2010 n.249 a tempo parziale riservato al personale docente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

Tirocinio indiretto

dall'A.A. 2013/14, 2014/15, 2019/2020, 2020/21, 2021/22 e 2022/23

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Perugia,

Università degli Studi di Perugia - FISSUF

Tutor Coordinatore nel Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, nella scuola Primaria e secondaria di I e II grado ai sensi del d.m. 249/2010

Tirocinio indiretto

Pagina 5 - Curriculum vitae di Patrizia Cappelli Date (da - a)

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura

INGLESE (certificazione B1)
CAPACITA' DI LETTURA: LIVELLO BUONO

• Capacità di scrittura

CAPACITA' DI SCRITTURA: LIVELLO BUONO

• Capacità di espressione orale

CAPACITA' DI ESPRESSIONE ORALE: LIVELLO BUONO

Certificazione CLA livello B1

Superamento Esame lingua inglese Laurea Scienze dell'Educazione

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE: Comunicazione; elaborazione informazioni; ottima padronanza pacchetto Office;

Buona padronanza strumenti e servizi piattaforma GSuit

Metodologie informatiche per la didattica in presenza e a distanza. Utilizzo di spazi e ambienti virtuali per la didattica digitale. Utilizzo di strumenti informatici in chiave inclusiva.

Superamento Esame INFORMATICA piano di studi Laurea Scienze dell'educazione

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE
CHE IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

Convegni e Conferenze:

- 2 giornata dell'insegnamento dell'Italiano L2 " Italiano L" a scuola: dall'orizzonte dell'integrazione alle buone pratiche in classe" presso l'Università per Stranieri di Perugia Aula Magna di Palazzo Gallenga il 22/06/2010
- Convegno Nazionale "Valutare per migliorare il contesto, i problemi, le proposte" promosso da Proteo Fare Sapere il 4-5/05/2011 a Chianciano Terme
- Conferenza Regionale "Per la costruzione di un sistema scolastico regionale innovativo e competitivo" presso la Regione Umbria a.s. 2010/2011
- "Il tirocinio formativo: risorsa e opportunità per l'innovazione scolastica" organizzato dal CdL in Scienze della Formazione Primaria e dall'USR per l'Umbria, il 26/01/2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Perugia
- Convegno" La s/valutazione della scuola pubblica. Insegnare oggi tra BES, INVALSI e nuovi tagli" organizzato dal CESP di Perugia presso l'Istituto Cavour Pascal di Perugia
- "Scuola 2.0 in Umbria: modelli e opportunità alla luce dell'Agenda

- Digitale Italiana" presso la sala Convegni dei Sistemi Formativi di Confindustria Umbriail 20/09/2012
- 11 Convegno" "LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE" organizzato dal Centro Studi Erckson a Rimini novembre 2017
- "Lettura e dispersione scolastica" Dipartimento di filosofia, scienze sociali, Umane e della formazione di Perugia 20/12/2017
- Congresso Nazionale C.N.I.S. " Quando educare è più difficile: l'intelligenzanelle nostre mani" tenutosi ad Assisi nelle giornate del 6 e 7 aprile 2018
- Convegno " La formazione universitaria degli insegnanti: osservazioni e prospettiva organizzato dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria" il 15/04/2019
- 12 Convegno "LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE" organizzato dal Centro Studi Erckson a Rimini 2019
- Convegno "L'amoroso lavoro": il contributo di Maria Montessori per indagare la complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti- Dipartimento di filosofia, scienze sociali, Umane e della formazione di Perugia 18/11/2019
- Convegno "Storie a scuola" organizzato da Giunti scuola a.s. 2020/2021
- E-Twinning online Conference "Empowering futur teachers with eTwinning", svolto su piattaforma Teams dal 24 al 26 novembre 2020
- Coordinamento Nazionale ITE organizzato dall'Agenzia
 Erasmus+/Indire 8/9marzo 2021
- 13 Convegno "LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE" organizzato dal Centro Studi Erickson a Rimini novembre 2021
- Convegno "Ricerca educativa per la formazione degli Insegnanti" organizzato dall'Università agli Studi di Perugia in data 27 e 28 ottobre 2022

Seminari di formazione:

- "Indicazioni per L'integrazione" organizzato dall'USR per l'umbria presso l'Istituto Tecnico Volta di Perugia il 1/01/2008
- Seminario Prof. Cornoldi Cesare "DSA e BES Tipologie di problemi e tipologie di interventi" presso il Centro Convegni Sant Agostino di Cortona (AR)
- Seminari di Formazione al Tutorato del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Perugia- Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e

ALTRO PARTECIPAZIONE A

CONVEGNI, SEMINARI

DI DOVER PUBBLICARE)

ALTRO PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE

ALTRO PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE

Pubblicazioni:

- Atti del Convegno: "Alunni audiolesi nella scuola di tutti"-Castiglione del Lago 12/09/2008
- Articoli relativi al Progetto sperimentale Effettivamente matematica: pensare, fare, comunicare (con) la matematica negli Atti (Induzioni 33 (2007), DI.FI.MA 2007, 2008,2009)
- Contributo "L'osservazione per una didattica inclusiva" pag. 153-163 del libro- La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori ISBN 978-88-255-3668-3, a cura di Floriana Falcinelli e Maria Filomia- Aracne Editore-Agosto 2020

A. Corsi di Formazione Professionale:

- 1. Programmazione e valutazione in rapporto ai processi formativi, nell'a.s. 1994/95 presso il Distretto Scolastico 25 di Empoli (FI)
- 2. Obiettivi trasversali come tessitura pedagogica nell'ottica dell'unitarietà, del sapere, della continuità educativa e della valutazione, nell'a.s. 1995/96 presso il Distretto Scolastico 25 di Empoli (FI)
- 3. L'integrazione scolastica dei portatori di handicap, nell'a.s. 1996/97 presso il Centro Bruno Ciari di Empoli (FI)
- 4. I laboratori come metodo educativo, nell'a.s. 1996/97 presso l'Università degli Studi di Firenze- Dipartimento Scienze dell'educazione. Laboratorio di Tecnologie dell'educazione
- 5. Educazione matematica per i docenti della scuola elementare organizzato dal CIDI di Firenze nell'a.s. 1996/97
- 6. Corso di formazione per insegnanti di scuola elementare presso la scuola elementare Spartaco Lavagnini di Firenze nell'a.s. 1996/97
- 7. Nella diversità per le diversità , in data 13/12/1999 organizzato dal Provveditorato agli Studi di Perugia
- 8. Applicazioni Multimediali, nell' a.s. 1999/00 organizzato presso la Direzione Didattica Rasetti di Castiglione del Lago
- 9. Formazione RAI educational, nell' a.s. 2000/01 organizzato presso la Direzione Didattica Rasetti di Castiglione del Lago in collaborazione con RAI EDUCATIONAL
- 10. Formazione Funzioni Obiettivo al 1 anno- Comunicazione e relazionalità, nell'a.s. 2001/2002 presso l'Istituto di Istruzione Superiore B.Pascal di Perugia.
- 11. Programma e progettazione, continuità nella scuola dell'obbligo, nell'a.s. 2001/02 presso la Direzione Didattica Rasetti di

- Castiglione del Lago
- 12. **Tic Monfortic**, a.s. 2002/2003 organizzato dal MIUR

 Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti
- 13. Processi di Innovazione Dlgs 59- AREA INFORMATICA, AREA SOSTEGNO AI PROCESSI DI INNOVAZIONE, AREA LINGUA STRANIERA a.s. 2004/05 organizzato dal MIUR in collaborazione con punto.eduRIFORMA
- 14. Formazione per Tutor d'Aula Dlgs n.59 del 19/02/2004 organizzato dall'USR di Perugia
- 15. Ridurre i disagi provocati dalla Dislessia, per i referenti delle scuole di ogni ordine e grado nell'a.s. 2005/06 organizzato dall'USR per l'Umbria
- 16. I disturbi di apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, nell'a.s. 2005/06 corso regionale organizzato dall'USR per l'Umbria presso la Direzione Didattica "L.Radice" di Magione
- 17. Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture- Insegnamento dell'italiano come lingua 2, nell'a.s. 2006/07 organizzato dal Miur in collaborazione con l'Università per Stranieri di Perugia, con punteggio complessivo di 97/100
- 18. Il corpo a scuola: la motricità e lo sport nel processo formativo della persona-Il Corpo parla, il Corpo ascolta, nell'a.s. 2006/07, presso l'Istituto Comprensivo "D.Birago" Passignano sul Trasimeno
- 19. Linguistico comunicativa in lingua inglese dal livello A2 al livello B1, nell'a.s. 2007/2008, presso la Direzione Didattica di Magione organizzato dall'USR per l'Umbria di Perugia
- 20. Formazione metodologico didattica per l'insegnamento della lingua inglese, nell'a.s. 2008/09 presso la Scuola Media Carducci Purgotti di Perugia organizzato dall'USR per l'Umbria di Perugia in collaborazione con PuntoEduLingue
- 21. Formazione per Software specifico per i DSA, nell'a.s. 2008/09 presso l'IPSSARCT "F.Cavallotti" di Città di Castellosede CST per i Distretti Scolastici 1,2,5,6.
- 22. L'integrazione scolastica degli alunni con minorazione uditiva, negli a.s. 2008/09e 2009/10 presso C.S.T Perugia-ITAS G.Bruno Perugia
- 23. I CARE la scuola si prende cura..., nell'a.s. 2009/10 organizzato dalla rete di Scuole di Montecastrilli, Amelia, Acquasparta
- 24. Le Grand Tour en Europe: art, paysag,jardins, creativitè, innovation- Comenius/grundtving, dal 23/08/2010 al 27/08/2010 a Barcellona nell'ambito del Lifelong Learning Programme
- 25. "Professione dirigente scolastico" promosso da Proteo Fare Sapere Umbria dal 24 maggio al 29 ottobre 2010, presso IPSIA Cavour Marconi- Piscille-Perugia 27. Formazione dislessia e screening per insegnanti referenti per la scuola dell'infanzia,

ALTRO PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE) primaria e secondaria di primo e secondo grado- on line ed in presenza nell'a.s. 2011/12 organizzato dall'AID in collaborazione con il Miur e l'agenzia Nazionale per lo

Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

- 28. *Utilizzo della Lim con software Sankorè*, nell'a.s. 2012/13 presso la Direzione Didattica "F.Rasetti" di Castiglione del Lago
- 29. Corso di formazione Progetto screening Ricerca azione "La scuola per tutti in Umbria organizzato dall'AID sezione Umbria nell'a.s. 2012/13
- 30. Corso di formazione sulle Metodologie Clil organizzato dalla Direzione Didattica Rasetti di Castiglione del Lago nell'a.s. 2016/17
- Corso di formazione base: Didattica per competenze e innovazione metodologica organizzato dall'Ambito 2 Umbria nell'a.s. 2016/17
- 32. Corso di formazione avanzato: Didattica per competenze e innovazione metodologica organizzato dall'Ambito 2 Umbria nell'a.s. 2016/17
- 33. Corso di formazione al tutorato del Corso di Laurea in Scienze della FormazionePrimaria N.O. nell'a.s. 2016/17
- 34. Corso di formazione Nucleo Interno Valutazione organizzato dall'U.S.R. di Perugia nell'a.s. 2016/17
- 35. Corso di formazione " Dalla formulazione del Rav al conseguimento degli obiettivi di processo e alla implementazione dei Piani di Miglioramento per il triennio 2016/2019 nell'a.s 2016/2017
- 36. Corso di formazione sulle competenze avanzato organizzato dall'Ambito 2 di Perugia nell'a.s. 2017/18
- 37. Corso di formazione Digital Storytelling organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago nell'a.s. 2017/18
- 38. Corso di formazione Laboratorio esperenziale di robotica educativa e coding con Clementoni organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago nell'a.s. 2017/18
- 39. Giornata di formazione "Una scuola di qualità" Metodologie di intervento didattico-educative inclusive organizzato dalla D.D. Rasetti in collaborazione con il Centro FARE di Perugia
- 40. Corso di formazione Progettare e valutare per competenze organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago nell'a.s. 2018/19
- 41. Corso di formazione Digital Storytelling Infanzia Primaria organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago 6/04/2018 al 25/.5/2018
- 42. Corso di formazione Digital Storytelling organizzato dalla Direzione Didattica di Castiglione del Lago nell'a.s. 2018/19
- 43. Corso di formazione on line Scuola digitale, le nuove frontiere dell'apprendimento organizzato da Miur il 4/03/2019

- 44. Corso di formazione Conoscere la matematica per insegnarla nella scuola in modo corretto e ottenere apprendimenti significativi organizzato da Sintab formazione, 11 e 12 marzo 2019
- 45. Corso di formazione on line "Didattica a distanza con G Suite for Education: come attivarla e cosa fare subito dopo" organizzato da Campostore il 10/03/2020
- 46. Corso di Formazione "Didattica integrata: avviso ai naviganti" organizzato in collaborazione con la G-LAB di Fondazione Golinelli a.s. 2020/2021
- 47. Corso di formazione "Gli albi illustrati: un'occasione per crescere con la bellezza" organizzato da Mondadori Education a.s. 2020/2021
- 48. Corso di formazione "La valutazione nella scuola Primaria" organizzato dalla Rizzoli Education a.s. 2020/2021
- 49. Corso di formazione "Sfogliando Arte e Musica 1: colori, forme e linee" organizzato da Rizzoli Education a.s. 2020/2021
- 50. Corso di formazione "Valutazione per l'apprendimento" organizzato dalla D.D. Rasetti a.s. 2020/2021
- 51. Corso di formazione "Apprendimento delle discipline scolastiche attraverso il movimento" organizzato dalla D.D. Rasetti a.s. 2020/2021
- 52. Corso di formazione "La valutazione in pratica La progettazione" organizzato da Mondadori Education 8/09/2021
- 53. Corso di formazione per referenti Cittadinanza e Costituzione organizzato dall'Ambito 2- Umbria a.s. 2020/2021
- 54. Corso di formazione sulla Nuova Valutazione nella scuola Primaria O.M.172/20 organizzato dall'USR- Umbria
- 55. Corso di Formazione Outdoor Education organizzato dal Comune di Castiglionedel Lago a.s. 2021/22
- 56. Corso di formazione "Accoglienza e inclusione dei rifugiati ucraini nella Scuola Primaria" organizzato da Mondadori Education in data 21/09/2022
- 57. Corso di formazione "Guerra e Pace. E nonviolenza" organizzato da Mondadori Education in data 19/10/2022
- 58. Corso di formazione "Progettare una didattica per l'inclusione degli alunni rifugiati nella Scuola Primaria" organizzato da Mondadori Education in data 11/10/2022
- 59. Corso di formazione There's no Planet B: la difesa dell'ambiente e del nostro giardino segreto organizzato da Mondadori Education in data 30/11/2022
- 60. Corso di formazione "Come creare situazioni non note ai fini della valutazione?" organizzato da Mondadori Education in data 14/11/2022
- 61. Corso di formazione "Giorno della Memoria e Giorno della Fantasia" organizzato da Mondadori Education in data

11/01/2023

Progetti di ricerca azione

- -"Effettivamente Matematica: pensare, fare, comunicare (con) la Matematica" organizzato in collaborazione con il Cirdis, il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Perugia e la Direzione Regionale dell'Umbria dall'a.s. 2005/06 al 2009/10
- -"I CARE: Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa" in rete con la Scuola secondaria di Primo grado di Castiglione del Lago e l'Istituto Comprensivo di Panicale- Tavernelle dall'a.s.2007/08 all'a.s.2008/09
- -" La scuola per tutti in Umbria" a.s. 2011/12 organizzato dall'Associazione Dislessia, sezione di Perugia
- -" Leggimi ancora" a.s.2020/2021 organizzato dalla Giunti scuola
- -"CLIL in TTI" progetto nazionale in partnership tra l'Università Cattolica e di Milano e l'Università degli studi di Perugia a.a. 2020/2021
- -Progetto FAMI Prog. 740 della Regione Umbria di cui l'I.C. Foligno 2 Scuola Capofila nell'a.s. 2021/22
- -Progetto I-Care 2 organizzato dal Capitini di Perugia a.s. 2021/22 e 2022/23

Progetti Comenius (LLP) di formazione e ricerca-azione all'estero:

- Progetto Comenius: Juntos para vivir mejor la ciudad, svoltosi a
 Maracena Granada dal 14 al 19 febbraio 2009
- Progetto Comenius Regio- Regione Umbria/ Regione Namur (
 Belgio), svoltosi a Dinant dal 18 al 23 giugno 2010
- Progetto Comenius: protecting nature is preserving life, svoltosi a

 Boden Sweden dal 5 al 9 dicembre 2011
- Progetto Speaking European "Lingua inglese pre-intermedio (B1) cofinonziato dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Reginale (POR) Umbria FSE "Obiettivo Competitività Regionale e Occupazione" 2007/2013 concluso il 30/03/2015

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Lavorare nel settore scolastico, universitario e della formazione mi ha consentito di acquisire la capacità di operare insieme ai colleghi in una dimensione collegiale, in cui è importante comunicare efficacemente per elaborare percorsi formativi coerenti e condivisi.

Con l'attività di insegnamento ho affinato le mie capacità relazionali incentrandole sul rapporto con i bambini e gli studenti, per creare insieme ambienti educativi più distesi e collaborativi e, quindi, più efficaci ai fini dell'apprendimento. La formazione e l'esperienza di docente specializzata per le attività di sostegno mi permette di sperimentare e agire in situazione una didattica inclusiva, nonostante adesso svolga il ruolo di docente curricolare. Le classi scolastiche, inoltre, rappresentano spesso ambienti multiculturali e ciò mi ha permesso, unitamente alla mia formazione come insegnante di Italiano

come L2 e alla collaborazione con associazioni ed enti che si occupano di comunicazione e comunicazione interculturale, di sperimentare relazioni significative con alunni stranieri e con le loro famiglie. Gli incarichi universitari hanno rappresentato per me esperienze significative nel campo della formazione degli adulti.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30/06/2003.

firma Dung Capell