

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

Francesca Pascolini è stata insegnante specializzata per il sostegno nella Scuola Primaria dall'anno scolastico 1980/81, immessa in ruolo nell'a.s. 1984-85 (retrodatazione giuridica ruolo dal 10/9/82). Dal 1 Settembre 2021 è in quiescenza. E' stata distaccata, in regime di esonero a tempo totale, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di filosofia scienze sociali, umane e della formazione dell'Università di Perugia, dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. 2020-2021, come supervisore-coordinatore del Tirocinio del Modulo Aggiuntivo fino all'a.a. 2012/2013 e, dall'a.a. 2013-14, come Tutor organizzatore del Tirocinio del N.O. ai sensi del DM 249/2010. Negli a.a. 2013-2014, 2014-2015, 2016-17 e 2018-19 ha anche assunto l'incarico di Tutor organizzatore delle attività di Tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno dell'Ateneo Perugino, per gli insegnanti di ogni ordine e grado scolastico. Di seguito si riportano i titoli culturali e professionali ed i principali incarichi assunti.

Titoli

MASTER DI II LIVELLO IN LEADERSHIP E MANAGEMENT IN EDUCAZIONE. DIRIGENZA SCOLASTICA E GOVERNO DELLA SCUOLA. Conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

DIPLOMA DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA conseguito presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, con la votazione di 110/110 e lode. La tesi: *La tela del ragno. Dialogare con la complessità nella prospettiva della educazione e della didattica interculturale.* Relatore prof.ssa Paola Falteri

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, con la valutazione di Trenta trentesimi e Lode

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap dell'udito e della vista, con la votazione di Trenta trentesimi

ATTESTATO DI FREQUENZA CON PROFITTO del Corso di Formazione: *Corso di alta qualificazione per l'integrazione di alunni con handicap dell'udito* Autorizzato M.P.I., (Totale 76 h su 80 h, da marzo 98 a novembre 99): **La sordità: strategie di comunicazione. La lingua italiana dei segni. L'integrazione possibile,** con esame colloquio e valutazione di Ottimo con Lode.

Attestato di partecipazione al **CONCORSO ELEMENTARE CON IDONEITÀ** 1975 bando D.P. Prot. n°3183 del 10/4/75 con *inclusione nella graduatoria di merito.* Attestato di frequenza del *Corso integrativo* con esame colloquio 1975/76 (intero anno)

Certificato di **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA MATERNA** D.P. Prot. n°5477 del 30/6/76 O.M. n°97 del 12/4/76 prot. n°4835

Certificato di **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE MATERNE** O.M n° 272 del 10/11/79 prot. 12045

Conduzione di attività di formazione nell'ambito di offerte formative su incarico di soggetti accreditati dal MIUR

1. **ATTIVITA' DI FORMAZIONE PERI IL CIDIS ONLUS** (Centro di Informazione, documentazione e Iniziativa per lo sviluppo) per un totale di sette attività di formazione :

a. CORSO DI FORMAZIONE per insegnanti di ogni ordine e grado: **"Percorsi educativi finalizzati all'integrazione degli alunni stranieri inseriti nelle scuole"** (18 ore) a.s. 1996/1997

b. CORSO DI FORMAZIONE per insegnanti di ogni ordine e grado: **"Osservare per progettare** (15 ore) a.s. 2000/2001

c. INSEGNAMENTO inerente il CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI **"Gli aspetti della riforma Moratti: percorsi personalizzati"** CENTRO I.S.I. (INFORMAZIONE Scuola Immigrati) di Terni . (12 ore) a.s. 2003/2004

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

d. SEMINARIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di secondo grado sul tema **"Interventi per l'integrazione socio -scolastica dei minori stranieri. Formazione degli insegnanti e sperimentazione di percorsi di accoglienza"** Perugia e Norcia (12 ore) a.s. 2005/2006

e. CORSO DI AGGIORNAMENTO PER GLI INSEGNANTI in relazione al **Progetto "A scuola di Accoglienza. Interventi per l'integrazione socio- scolastica dei minori stranieri. Formazione degli insegnanti e sperimentazione di percorsi di accoglienza.** Perugia (10 ore). a.s. 2005/2006

f. SEMINARIO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI del nido e della scuola dell'infanzia del Comune di Terni per il CENTRO I.S.I. (INFORMAZIONE Scuola Immigrati) sul tema: **"L'immagine dell'avvio di un percorso; famiglie immigrate e servizi educativi della prima infanzia; dalle difficoltà del quotidiano alla ricerca della condivisione di significati"** Terni (12 ore) a.s. 2005/2006

g. PERCORSO DI FORMAZIONE per insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia **"L'integrazione scolastica dei minori stranieri."** VIII circolo didattico di Perugia (10 ore), a.s. 2007/2008

2. INCARICO DI FUNZIONE OBIETTIVO :

a. Area n° 3: *Gestione dell'attività di integrazione e recupero e Gestione delle attività di Continuità.* **Intervento prevalentemente diretto a costruire percorsi didattici integrati** - Direzione Didattica di Corciano. a.s. 1999/2000;

b. Area n° 3: *Coordinamento attività di integrazione , compensazione , recupero.* **Intervento prevalentemente diretto a costruire percorsi didattici integrati** - Direzione Didattica di Corciano. a.s. 2000/2001,

c. Area n° 3: *Coordinamento attività di integrazione , compensazione , recupero.* **Intervento prevalentemente diretto a costruire percorsi didattici integrati** - Direzione Didattica di Corciano.a.s. 2001/2002

Conduzione di attività di formazione del personale docente:

a. DOCENZA e COORDINAMENTO dei lavori, nell'ambito del Corso di Formazione, diretto agli insegnanti della scuola elementare immessi in ruolo (D.M. 9193/C 12 del 5 -03- 98 e successiva integrazione):2 **"Dall'inserimento all'integrazione degli alunni in situazione di handicap"** (4 ore) a.s. 1998/99 svoltosi presso la Direzione Didattica di Corciano

b. ATTIVITA' di TUTOR D'AULA nel CORSO DI INFORMAZIONE /FORMAZIONE su **"Quadro di sistema: piani educativi personalizzati"** (D.L. 59/ 2004) presso Direzione Didattica I Circolo Perugia . (8 ore) a.s. .2003/2004

c. DOCENZA nell'ambito del Corso Regionale di Formazione (modulo base 10) rivolto agli insegnanti specializzati per le attività di sostegno. **Strumenti e procedure per la progettazione.** MPI - Istituto Comprensivo Assisi 2- (8 ore). a.s. 2003/2004

d. ATTIVITA' DI TIROCINIO CON CONDUZIONE DI LAVORI DI GRUPPO (10 ore) e ATTIVITA' DI COORDINAMENTO DEL TIROCINIO (20 ore) alle quali sono da aggiungere i tempi impiegati per la revisione degli elaborati e la partecipazione alla discussione degli stessi ai fini della valutazione) nell'ambito CORSO SPECIALE di durata annuale per il conseguimento del titolo di **specializzazione per il sostegno** agli alunni disabili per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria in possesso di abilitazione **o idoneità**. (D.M. n°21 del 9/2/2005) a.a. 2005/2006

e. CONDUZIONE di due LABORATORI **"Diversità ed integrazione culturale"** per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia (**n. 30 ore**) per gli insegnanti di Scuola Primaria (**30 ore**) , nell'ambito CORSO SPECIALE per il **conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento** (art 2, c.c/bis, L. 143/2004) . Alle complessive 60 ore sono da aggiungere i tempi impiegati per la revisione degli elaborati e la partecipazione alla discussione degli stessi ai fini della valutazione.- a.a. 2005/2006

f. CONDUZIONE DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, sul tema **"una didattica inclusiva come didattica di qualità"** (16 ore) presso VIII Circolo di Perugia, (art. 40 . legge 449 27 - 12- 1997 e del D.I. 44/2001. per sperimentazioni didattiche e /ampliamento offerta formativa e avvio autonomia scolastica a.s. 2008-2009

- g. CONDUZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE per insegnanti di scuola dell'infanzia della **Rete città di Perugia 4B** presso il VI Circolo Didattico di Perugia, sul tema: "**Educazione alla cittadinanza**". a.s. 2009-2010
- h. COORDINAMENTO E SUPERVISIONE del **Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria** finalizzato a favorire l'integrazione scolastica e promuovere la mediazione culturale come processo di sistema- per il CIDIS ONLUS, a.a. 2013- 2014

**Conduzione di attività di insegnamento, seminari e laboratori didattici presso
l'Università degli Studi di Perugia**

- a. SEMINARIO** presso università degli studi di Perugia sul tema : "**Handicap e scuola. Integrazione tra i servizi di territorio**" a.a. 1997/98, 1998/99 per un totale di due seminari
- b.** Conduzione del **LABORATORIO Diversità e integrazione culturale**, tenutosi nell'ambito del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – negli a.a. 2002-2002, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007, 2007-2008 (anno in cui i laboratori furono due, uno per l'indirizzo scuola dell'infanzia e uno per l'indirizzo scuola primaria), 2008-2009 ((anno in cui i laboratori furono due, uno per l'indirizzo scuola dell'infanzia e uno per l'indirizzo scuola primaria), 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, per un totale di undici laboratori. (la collaborazione è avvenuta in ogni laboratorio alle quali sono da aggiungere quelle impiegate per la progettazione e quelle impiegate per la revisione degli elaborati finali degli studenti e per la partecipazione alla loro discussione ai fini della valutazione)
- c. LEZIONE su Etnocentrismo e decentramento del punto di vista** nell'ambito del Corso di *Fondamenti di antropologia culturale* del Corso di laurea in Scienze dell'educazione (16. 12. 2011)
- d. LEZIONI su Etnocentrismo e decentramento del punto di vista** nell'ambito del Corso di *Antropologia Culturale* del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2011-2012 / 2012-2013 / 2013-2014 / 2014-2015 / 2015-16 / 2016-17 /2017-18
- e. LABORATORI DEL MODULO AGGIUNTIVO Conduzione, progettazione, valutazione**
- LABORATORIO **La prospettiva di Sistema e l'integrazione** (20 ore) a.a. 2002/2003
 - LABORATORIO **La prospettiva di Sistema e l'integrazione** (20 ore) a.a. 2003/2004
 - LABORATORIO **La prospettiva di Sistema e l'integrazione** (20 ore) a.a. 2004/2005
 - LABORATORIO **"il lavoro cooperativo"** (25 ore) a.a. 2005/2006
 - LABORATORIO **"Il Piano educativo individualizzato"** (30 ore) a.a. 2005/2006
 - LABORATORIO **"il lavoro cooperativo"** (25 ore) a.a. 2006/2007
 - LABORATORIO **"Il Piano educativo individualizzato"** (30 ore) a.a. 2006/2007
 - LABORATORIO **"Il Progetto educativo individualizzato"** (30 ore) a.a. 2007/2008- a.a. 2008/2009
 - LABORATORIO **Progetto Educativo Individualizzato e Progettazione curricolare"** (28 ore), a.a. 2009-2010 - 2010-2011
 - LABORATORIO **"Dall'osservazione dell'alunno alla costruzione del profilo di funzionamento"** (33 ore) a.a. 2012-2013, a.a. 2013-2014
 - LABORATORIO **Integrazione dell'alunno disabile**, tenutosi nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria negli a.a.: 2008-2009, 2011-2012 per un totale di due laboratori
 - LABORATORIO **"L'osservazione dell'alunno in classe"** (30 ore) a.a. 2011/2012
- f. REALIZZAZIONE DI INTERVENTI** nell'ambito delle lezioni di **pedagogia e didattica speciale nell'ambito del corso di Pedagogia Speciale** : a.a. 2010- 2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2016-17; 2017-2018.
- g. RELAZIONE nell'ambito del SEMINARIO Felicità, Pericolo (e Media)** Università degli studi di Perugia- Istituto Tedesco Perugia, 10 marzo 2016
- h. LEZIONE Etnocentrismo e decentramento del punto di vista** nell'ambito del Corso di *Antropologia Culturale* del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2011-2012; a.a.2012-2013; a.a. 2013-2014; a.a. 2014-2015;

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

a.a. 2015-2016; a.a. 2016- 2017; a.a. 2017-2018

i. LEZIONE Etnocentrismo attitudinale e ideologico. La valenza formativa del decentramento nell'ambito del Corso di Antropologia Culturale del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2018-2019; a.a. 2019-2020; a.a. 2020-2021; a.a. 2021-2022; a.a. 2022-2023

l. LABORATORIO DI GEOGRAFIA del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a.a. 2013-2014; a.a. 2014-2015; a.a. 2015-2016; a.a. 2016-2017; a.a. 2017-2018.

m. LABORATORIO DIDATTICA AREA ANTROPOLOGICA per la scuola secondaria di I grado nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno del Dipartimento di Filosofia scienze sociali, umane e della formazione università di Perugia a.a. 2013-2014; a.a. 2014- 2015; a.a.2016-2017-a.a. 2018-2019- a.a.2019-2020- a.a.2020-2021; a.a. 2021-2022- a.a. 2022- 2023

n. LABORATORIO DIDATTICA AREA ANTROPOLOGICA per la scuola secondaria di II grado nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno del Dipartimento di Filosofia scienze sociali, umane e della formazione università di Perugia a.a.2020-2021; a.a.2021-2022, a.a. 2022- 2023

o. RELATRICE DI TESI E COMPONENTE DELLA COMMISSIONE ESAME FINALE del Corso di specializzazione per le attività di sostegno del Dipartimento di Filosofia scienze sociali, umane e della formazione università di Perugia a.a. 2018-2019; a.a.2019-2020; a.a.2020-2021; a.a.2021-2022; a.a. 2022-2023

Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'Università o da Enti pubblici di ricerca

1. **RELAZIONE: Antropologia culturale e didattica dei saperi disciplinari: un'esperienza laboratoriale** - F. Falcinelli, P. Falteri, F. Pascolini- nell'ambito del Convegno Internazionale "Didattica e Saperi Disciplinari"- Università degli Studi Milano-Bicocca – 1/2 Dicembre 2016 (in pubblicazione)

2. **COMPONENTE DEL PROGETTO DI RICERCA: "Promozione della consapevolezza da parte degli insegnanti dei processi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura e dei fattori di rischio ad esso correlati"** Regione Umbria- Direzione regionale salute e coesione sociale; Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria; Azienda USL Umbria n. 1 e n. 2; Università degli Studi di Perugia -Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione; Istituzioni Scolastiche del Territorio a.a. 2014-15 / 2015-16 / 2016-2017/ 2017-18

3. **RELAZIONE AL CONVEGNO** PROMOSSO DA REGIONE UMBRIA- UNIVERSITA' SUL PROGETTO PILOTA "**Promozione della consapevolezza da parte degli insegnanti dei processi di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura e dei fattori di rischio ad esso correlati**" Regione Umbria- Direzione regionale salute e coesione sociale; Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria; Azienda USL Umbria n. 1 e n. 2; Università degli Studi di Perugia -Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione- 5 settembre 2016 presso Villa Umbra

4. **RELAZIONE: Un'esperienza di attuazione del D.M. 249/2010. Realizzazione e prospettive.**- F. Falcinelli, F. Pascolini- Nell'ambito del convegno "Insegnanti si diventa"- _Bologna 1-2 ottobre 2015

5. **COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA** presso Università degli Studi di Perugia (responsabile prof.ssa Floriana Falcinelli) e **MEMBRO dello STAFF NAZIONALE** nell'ambito della **RICERCA NAZIONALE APRED** (analisi delle pratiche educative) sul *Profilo professionale del Supervisore di Tirocinio*, negli a.a. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, fino alla CURA DELLA PUBBLICAZIONE: *Nella terra di Mezzo*, Cosimo Laneve e Francesca Pascolini (a cura di), La Scuola, Brescia 2014

6. **RELAZIONE** al convegno: *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti: bilancio e rilancio* -Università Milano Bicocca 25- 26 ottobre 2012. (in pubblicazione)

7. **RELAZIONE** "*Sulle tracce del percorso di formazione*", nell'ambito del convegno *La Cura Educativa* svoltosi a Perugia, presso l'Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione, organizzato dalla Cooperativa Nuova Dimensione con la

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

docente universitaria Laura Arcangeli e con il patrocinio della Facoltà Scienze della Formazione e della Provincia di Perugia - 17 maggio 2013

8. **COMPONENTE DEL PERCORSO DI RICERCA-FORMAZIONE** (responsabile Prof.ssa Laura Arcangeli) dal titolo "*La cura educativa*" rivolto ad educatori e personale non educativo delle comunità residenziali denominate "La casa di Pollicino" da novembre 2011 alla fine di aprile 2012.

9. **RELAZIONE** al convegno di studi del gruppo di ricerca APRED "*L'analisi delle pratiche didattiche in Italia. La ricerca sul supervisore di Tirocinio. Lo stato dell'arte nelle sedi universitarie coinvolte*" Università di Palermo - 3 e 4 novembre 2011

10. **ATTIVITÀ DI RICERCA NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI RICERCA TRENT'ANNI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA**, responsabile Prof.ssa Laura Arcangeli, per ciò che concerne la somministrazione del questionario-intervista alle famiglie degli alunni /persone disabili, alle persone disabili stesse e alla tabulazione dei dati A.A. 2007-2008

11. **ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA** dell'Università degli Studi di Perugia con la collaborazione dell'I.R.R.S.A.E dell'Umbria. Anni scolastici 1983/84 -1984/85

Partecipazione a progetti di sperimentazione

12. DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO PER ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 "Creazione di un polo didattico per lo studio e l'elaborazione di metodologie e tecnologie ad orientamento psicolinguistico per una educazione linguistica dei bambini con disturbi di linguaggio in età scolare". **Nell'ambito delle attività relative al suddetto incarico, è stato inventato e prodotto materiale dinamico da riutilizzare in attività individuali ed a piccolo gruppo.** A.s. 1994/95
13. DISTACCO DALL'INSEGNAMENTO- UTILIZZAZIONE PER IL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO E LA PREVENZIONE DEL DISAGIO EX CM 257: Consolidare progetti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica; Promuovere interventi compensativi nelle zone caratterizzate dalla presenza diffusa di bambini e adulti extracomunitari; Potenziare l'innovazione metodologico-didattica (delibera Collegio docenti e delibera del Consiglio di Circolo). a.s. 1997/98
14. COMPONENTE DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO della sperimentazione EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 (12 ORE + 8 ORE anno scolastico 1993- 1994);
15. COMPONENTE DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO della sperimentazione EX ART. 3, D.P.R n. 419/74 (20 ORE anno scolastico 1994-1995)
16. RELATORE al SEMINARIO di STUDIO sul tema: "**Apprendimento della lettura e della scrittura: processi normali e patologici: "Metodologie e didattiche adottate nella sperimentazione"**" per la rendicontazione dei risultati di 3 anni di ricerca e delle prospettive di sviluppo. Anno scolastico 1994/95
17. COORDINAMENTO del Progetto "**Procedure preventive, diagnostiche e riabilitative dirette alla riduzione dei disturbi specifici di apprendimento**" Direzione Didattica di Corciano. Anno Scolastico 2000/2001 (finanziamento Regione Umbria prot n.98/Ris.del 03.12.2001)

Incarichi professionali

18. **Publicizzazione del lavoro condotto (Università La Sapienza- Roma), con particolare riferimento al percorso scolastico di alcuni alunni disabili seguiti, su richiesta del Ministero della Pubblica Istruzione, a Roma ed a Parigi nell'anno 1989**
19. **Nominata membro del Gruppo di lavoro per le tematiche relative alla continuità educativa e didattica, istituito dal Provveditorato agli Studi di Perugia, visto il D.M. 16/11/92 con decreto prot.n° 35847 /C 2 dell'8/6/94 A.S. 1993-1994**
20. **Eletta membro titolare del Comitato per la valutazione degli insegnanti, Circolo didattico di Corciano Anni scolastici 1998/99 e 1994/95**
21. **Incaricata dal Presidente del CdL in Scienze della formazione Primaria a svolgere attività di Osservazione, analisi dei materiali, restituzione in video conferenza, nell'ambito del percorso di formazione del Ministero sulla "Documentazione generativa", che ha coinvolto le Scuole della rete di scopo di cui l'IC di Montecastrilli è capofila (a.a. 2016-17/2017-18)**
22. **Nominata membro della commissione giudicatrice del concorso per titoli ed esami per posti di personale docente, relativa all'insegnamento della classe di concorso "Sostegno scuola primaria" - MIUR - USR Umbria- Decreto direttoriale 29-04 2016**
23. **Nominata membro della Commissione regionale preposta alla valutazione dei requisiti posseduti dalle Istituzioni Scolastiche incaricate dello svolgimento delle attività di tirocinio ai sensi dell'art. 3 del Decreto Min. n. 93 del 30/11/2012 - Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell'art. 12, comma 3 del D.M. n. 249/2010. A.S. 2013- 2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-17**
24. **Nominata, con D.R., membro della Commissione giudicatrice per la selezione per l'accesso al Corso di formazione finalizzato al conseguimento della specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria a.a. 2021/2022, a.a. 2022/2023, a.a. 2023-2024**

Attività di insegnamento nelle Università o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti e precisamente:

1. INTERVENTO " **Un computer per l'handicap**" nell'ambito del SEMINARIO DI STUDIO "Agenzie formative a confronto per un sistema integrato di opportunità educative. Riflessioni sulle esperienze realizzate dal Comune di Perugia nelle scuole" organizzato dal Comune di Perugia il 27/5/ 1994 (Accordo disciplinante i rapporti tra il Provveditorato agli studi di Perugia e il Comune di Perugia nella prospettiva di un sistema formativo integrato)
2. CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI di scuola secondaria di 1° grado sul tema " **Integrazione degli alunni disabili**" per n. 6 ore, presso Scuola Media Statale "Carducci- Purgotti"- Perugia , a.s.2008-2009 (art. 40 comma 1 L. 27 -12-1997, n. 449; art 31 D.M. n. 44 del 2001)
3. CORSO DI FORMAZIONE " **Costruire significati: il pensiero narrativo nella pratica didattica**", per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria conferito dalla Direzione Didattica Statale "F. RASETTI" di Castiglione del Lago, a. s. 2011-2012 (fondi ministeriali per il programma annuale 2012)
4. SEMINARIO " **Osservazione e documentazione educativa**" per il Master/ Corso di perfezionamento e Aggiornamento Professionale in " **Didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento**" presso l'UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - 29 agosto 2012 - a.a. 2011-2012
5. CORSO DI FORMAZIONE " **Osservazione-Documentazione come strumenti fondanti della progettazione educativa: esplorazione, costruzione, ricostruzione,creazione.**" per l'Associazione FORMA.Azione srl, all'interno del progetto Nido - nuove iniziative dirette all'occupazione "Corso per esperto/a nei servizi per l'infanzia". a.a. 2012-2013
6. CORSO DI FORMAZIONE " **Documentare i processi** " per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria del Circolo Didattico di Ammeto/Secondo Circ. Marsciano- PG-(Prot. N 6433 /B32a) a.a. 2014.2015

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

7. SEMINARI **"Il diario di bordo. Un approccio metodologico per costruire un pensiero "nuovo"** " Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I° e II° grado UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA, DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA SCIENZE SOCIALI, SCIENZE UMANE E DELLA FORMAZIONE A.A. 2013/2014 / 2014-2015 / 2016-2017-2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23
8. CORSO DI FORMAZIONE **"L'osservazione come strumento di conoscenza. Educare lo sguardo"** 29 aprile 2021, per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria del Circolo Didattico di Ammeto/Secondo Circ. Marsciano2
9. INTERVENTO **"Operosi cittadini: costruire processi inclusivi, nel mondo in divenire, tra potenzialità e limiti"** 24 novembre 2022, Club per l'Unesco di Perugia-Gubbio/Alta Umbria
10. CORSO DI FORMAZIONE **"Osservazione' come pratica di inclusione"**, marzo 2022, rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Perugia 13, avente come oggetto il tema "L'osservazione come processo di esperienza. Procedure e strumenti per educare lo sguardo"
11. INTERVENTO **"Costruire uno sguardo inclusivo. La valenza formativa del decentramento"** 10 giugno 2022, presso il Centro di Formazione Maria Montessori, Perugia
12. SEMINARIO **"L'osservazione come processo di esperienza. Procedure e strumenti per educare lo sguardo"** 30 novembre 2022, Ufficio Scolastico Regionale Umbria - Istituzioni Scolastiche di ogni grado
13. CORSO DI FORMAZIONE **"Praticare l'osservazione: la sfida del docente riflessivo"**, da marzo 2023 a giugno 2023, rivolto ai docenti dei tre gradi di scuola dell'Istituto Comprensivo Perugia 13,
14. CORSO DI FORMAZIONE **"La relazione nei processi educativi"** 14 febbraio 2023 presso Liceo Statale A. Pieralli, Perugia per conto della Fondazione Alessandro e Tullio Seppilli.

Esercizio della funzione di supervisore/tutor del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione

1. ATTIVITA' DI TIROCINIO DELL'AREA "LA PROFESSIONALITÀ" nell'ambito del Corso di specializzazione biennale per attività di sostegno agli alunni disabili attivato dalla FOR.COM. in convenzione con l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA presso L'ITIS Volta di Perugia- negli **a.a. 1999/2000, 2000/2001: I anno n°20 ore, II anno n°43 ore per un totale di due anni** alle quali si aggiungono le attività concernenti la funzione di relatore della tesi di specializzazione e le attività della commissione esami.
2. ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di SUPERVISORE DEL MODULO AGGIUNTIVO in regime di esonero a tempo totale, presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, **dall' a.a. 2001-2002 all'a.a. 2012-2013 per complessivi dodici anni** . Nell'a.a. 2012-2013 sono state svolte anche ATTIVITA' DI TIROCINIO DEL NUOVO ORDINAMENTO del CdL in Scienze della Formazione Primaria in qualità di tutor organizzatore.
3. COORDINAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di Tutor organizzatore del tirocinio del CdL in Scienze della Formazione Primaria (DM 249/2010) del Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, scienze umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. In regime di esonero a tempo totale dalle attività di insegnamento dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2017-2018 e dall'a.a. 2019-20 all'a.a. 2020-2021
4. COORDINAMENTO ATTIVITA' DI TIROCINIO in qualità di Tutor organizzatore del tirocinio del corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità (DECRETO 30 settembre 2011) del Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, scienze umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia a.a. 2013-2014; a.a. 2014-15; a.a. 2016-17;

Organizzazione e gestione di corsi finalizzati alla formazione di tutor svolti presso le Università , presso l'Azienda Ospedaliera e presso le Istituzioni scolastiche:

1. Organizzazione e conduzione, presso l'Università degli studi di Perugia, di **Percorsi di Formazione al Tutorato**, finalizzato alla ricerca-costruzione dei criteri di coesistenza del Tirocinio del Nuovo ordinamento attraverso incontri tra Università e Istituzioni scolastiche a.a. 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015, 2015-2016-2016-17; 2017-18
2. Conduzione del **corso di formazione "L'osservazione diretta, uno strumento per il tutor"** nell'ambito del **Corso Tutor per Tecnici di Laboratorio "Dallo studio alla pratica professionale: il ruolo del tutor di tirocinio"** promosso dal Centro Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria dell'Università degli Studi di Perugia a.a. 2014-2015; 2015-16.
3. Conduzione del **corso di formazione dei tutor Clinici dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie** promosso dalla Azienda Ospedaliera di Perugia *"Il ruolo del Tutor e gli strumenti per l'attività di tirocinio"* a.a. 2017-18
4. Conduzione del **corso di formazione rivolto ai docenti tenuti al periodo di formazione e prova ed ai docenti tutor** ai sensi dell'art. 2, del D.M. 850/2015, *"La relazione tra tutor e docente neo immesso in ruolo"* presso la scuola polo di Terni, Direzione Didattica statale "G. Mazzini" a.a. 2016-17
5. Conduzione dei **corsi di formazione rivolti ai docenti tenuti al periodo di formazione e prova ed ai docenti tutor** ai sensi dell'art. 2, del D.M. 850/2015, *"La relazione tra tutor e docente neo immesso in ruolo"* presso la scuola polo di Terni, Direzione Didattica statale "G. Mazzini" e presso la scuola polo di Montecastrilli, IC Petrucci, Montecastrilli, a.a. 2017-18

Pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente:

1. Pascolini F., *L'osservazione diretta strumento per il tutor*, in Falcinelli F., Filomia M., (a cura di) *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti*, Aracne, Roma 2020
2. Pascolini F. (a cura di), *Noi, bambini del mondo. Per costruire competenze di cittadinanza*, Morlacchi, Perugia 2019
3. Falcinelli F., Pascolini F., *Il Tirocinio tra scuola e università*, in *Insegnanti si diventa*, FrancoAngeli (2017)
4. Falcinelli F., Falteri P., Pascolini F., *Antropologia culturale e didattica dei saperi disciplinari: un'esperienza laboratoriale*, in atti del Convegno "Didattica e saperi disciplinari" Milano 2016
5. Pascolini F., *Il bambino che apprende*, in Arcangeli L., Pascolini F., Sannipoli M., *L'apprendimento della letto-scrittura e i fattori di rischio: un progetto sulla consapevolezza degli insegnanti*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion* anno IV | n. 2 | dicembre 2016, Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line), p.153-160
6. Laneve C, Pascolini F., (a cura di) *Nella terra di mezzo, Una ricerca sui supervisori del tirocinio*, La Scuola, Brescia 2014
7. Falcinelli F., Pascolini F., *"Il buon insegnante" modelli ministeriali per il reclutamento dei Supervisori*, in Cosimo Laneve e Francesca Pascolini (a cura di) *Nella terra di mezzo, una ricerca sui supervisori del tirocinio*, La Scuola, Brescia 2014, pp 67-89
8. Pascolini F., *Narrazione/e-Portfolio per la cooperazione fra insegnanti nella prospettiva della formazione in servizio*, *Scuola Italiana Moderna*, n. 1 settembre 2014 - anno 122
9. Pascolini F., *Il progetto di Tirocinio del Modulo Aggiuntivo: un percorso in evoluzione per apprendere dall'esperienza*, in Floriana Falcinelli, (a cura di), *Ricostruire la pratica: approccio integrato alla formazione dei*

Curriculum vitae di *Francesca Pascolini*

futuri docenti. L'esperienza di Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Perugia, Morlacchi, Perugia 2011, pp 58-84

10. Pascolini F., *il Piano Educativo individualizzato nella formazione degli insegnanti di sostegno*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2010-2011
11. Pascolini F., *Sperimentare l'educazione alla cittadinanza nella prospettiva di una didattica interculturale*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2009-2010
12. Conti Candori F., Jassó J., Montacci L., Pascolini F., *Sulla significatività delle operazioni aritmetiche: esperienza o regole?*, in Imperiale R. Pesci A. Sandri P. Vighi P., (a cura di) *Matematica & difficoltà*, Atti del convegno Nazionale n 16, *Le competenze matematiche per l'identità, l'autonomia, la cittadinanza*, Pitagora, Bologna, 2009, pp. 83-88
13. Pascolini F., *Il diario di bordo. Un approccio metodologico per costruire un pensiero "nuovo"*, in Arcangeli L., *Il silenzio come possibilità per una didattica speciale*, Morlacchi, Perugia 2009, pp. 205- 244
14. Pascolini F., *La motivazione nella formazione degli insegnanti specializzati*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2008-2009
15. Pascolini F., *La funzione del Supervisore nella formazione degli insegnanti. Da un'esperienza personale pluriennale*, VEGA - anno IV, numero 1 (aprile 2008)
16. Pascolini F., *Il successo formativo per ciascuno e per tutti*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2007-2008
17. Pascolini F., *La formazione degli insegnanti come impresa socialmente condivisa*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano. Anno Scolastico 2006-2007
18. Pascolini F., *Scrivere per dialogare con la complessità e la dinamicità del processo educativo*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2005-2006
19. Pascolini F., *L'osservazione come processo di formazione*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2004-2005
20. Pascolini F., *Storia di un viaggio*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2002-2003
21. Pascolini F., *Progetto di alfabetizzazione emozionale. Riflessioni su un percorso in atto*, Bollettino degli insegnanti del Circolo Didattico di Corciano, Anno Scolastico 2001-2002
22. Pascolini F., *Studio di caso A*, in *Integrazione scolastica Francia Italia: modelli operativi e sistemi a confronto*, Lucia De Anna, L'Ed, Roma 1992, pag. 157-190
23. Pascolini F., *Studio di caso B*, in *Integrazione scolastica Francia Italia: modelli operativi e sistemi a confronto*, Lucia De Anna, L'Ed, Roma 1992, pag. 191-208
24. Pascolini F., *Un computer per l'handicap*, in *Agenzie formative a confronto. Le esperienze del Comune di Perugia e delle scuole nella prospettiva di un sistema formativo integrato*, Luciano Taborchi (a cura di) pag. 131-133

Perugia, 11 giugno 2024

Francesca Pascolini