

## INFORMAZIONI PERSONALI

Veronica Raspa,  
Psicologa, PhD, Psicoterapeuta

## TITOLI DI STUDIO

DA GENNAIO 2019 A DICEMBRE 2022

**DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN  
PSICOTERAPIA DINAMICA INDIVIDUALE E DI GRUPPO**  
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DINAMICA,  
SFPID, SEDE DI ROMA.

Psicoterapia a orientamento psicodinamico individuale e di gruppo,  
nei contesti privati e istituzionali.  
Discussione tesi: 10/12/2022.

DA OTTOBRE 2014 A MARZO 2018

**DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE  
INDIRIZZO PSICO-PEDAGOGICO.**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Titolo tesi: "La funzione riflessiva parentale: studio  
multimethod sul costrutto tra interviste e self-report".  
Tutor: Prof.ssa Claudia Mazzeschi  
Discussione tesi: 26.03.2018.

DA OTTOBRE 2011 A FEBBRAIO 2013

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO, voto 110/110.

DA OTTOBRE 2008 A FEBBRAIO 2011

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE  
DELL'INTERVENTO CLINICO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO

## FORMAZIONE

SETTEMBRE 2018

**CORSO DI FORMAZIONE PARENT TRAINING PER  
BAMBINI IN ETA' PRE SCOLARE E SCOLARE CON  
DISTURBI DEL COMPORTAMENTO**  
OBIETTIVO PSICOLOGIA, ROMA

(10 ore) - Abilitazione alla somministrazione degli interventi di  
parent training per i disturbi esternalizzanti dell'età evolutiva.

NOVEMBRE 2017

**CORSO DI FORMAZIONE  
ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE  
SYSTEM**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

(36 ore) – Abilitazione alla somministrazione dello strumento  
AAPS in ambito di valutazione psicologica.

OTTOBRE 2015

**CORSO DI FORMAZIONE PER LA CERTIFICAZIONE  
ALL'USO DELLA REFLECTIVE FUNCTIONING SCALE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO

(30 ore) - Abilitazione alla somministrazione dello strumento RFS  
in ambito di valutazione psicologica.

MAGGIO 2015 CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SULLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E SULLE TECNICHE DI RICERCA E SELEZIONE DEL PERSONALE  
ABEAFORM, MILANO  
(30 ore)

MARZO 2013 CORSO DI FORMAZIONE SULL'ANALISI DEGLI INDICATORI DELLE MOTIVAZIONI INTERPERSONALI  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
(12 ore) - Abilitazione alla somministrazione dello strumento in ambito di valutazione psicologica.

ESPERIENZA NEL CAMPO DELLA DIDATTICA ACCADEMICA E CONTRATTI DI RICERCA  
DA LUGLIO A SETTEMBRE 2023

**DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
n. 10 ore  
Summer school: Metodi, tecniche e strumenti psicologici per l'attività professionale  
Insegnamento: "Metodi e strumenti per l'assessment psicodinamico e clinico nel ciclo di vita".  
A.A. 2022/2023

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
n. 10 ore cad.  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno V – VI – VII Ciclo  
Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi comportamentali per la scuola dell'infanzia"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
10 ore cad.  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno V – VI – VII Ciclo  
Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi relazionali per la scuola dell'infanzia"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022 – A.A. 2022-2023

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE  
n. 10 ore cad.  
Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno V – VI – VII Ciclo  
Titolo: "Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi relazionali per la scuola secondaria di primo grado"  
A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023 – A.A. 2023/2024

DA FEBBRAIO 2021 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

n. 10 ore cad.

Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno V – VI – VII Ciclo

Titolo: “Laboratorio di Interventi educativi per i disturbi comportamentali per la scuola secondaria di primo grado”

A.A. 2020/2021 - A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023 – A.A. 2023/2024

DA LUGLIO 2020 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

n. 24 ore.

Corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno IV - V – VI – VII Ciclo

Insegnamento di Psicologia dello sviluppo, educazione e istruzione

A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A. A. 2021/2022 –

A.A 2022/2023 – A.A. 2023/2024

DA MARZO 2019 IN CORSO

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

n. 36 ore

Corso di laurea in Filosofia Scienze e tecniche psicologiche

Insegnamento di Teorie e tecniche del colloquio

A.A. 2018/2019 – A.A. 2019/2020 – A.A. 2020/2021 – A.A. 2021/2022 – A.A. 2022/2023

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E  
DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO

n. 36 ore

Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della  
Formazione

Insegnamento di Psicologia generale, sperimentazione e teoria  
della psicologia generale

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E  
DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO

Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della  
Formazione

n. 36 ore

Insegnamento di Psicologia generale, applicazione clinica  
della psicologia

A.A. 2018/2019

DA FEBBRAIO 2019 AD APRILE 2020

**DOCENTE A CONTRATTO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA DIPARTIMENTO DI

SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE  
SEDE DI AREZZO

Corso intensivo di formazione per 60 CFU per la qualifica di educatore professionale socio-pedagogico

n.36 ore

Insegnamento di Psicologia sociale

A.A. 2018/2019

DA OTTOBRE 2023 IN CORSO

### DIRIGENTE PSICOLOGA

AZIENDA OSPEDALIERA DI PERUGIA

Progetto per l'espletamento di funzioni collegate al piano regionale biennale di attività per il miglioramento dell'assistenza alle persone con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione.

Titolo: "Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: intervento clinico e di valutazione e rilevazione del funzionamento psicologico della persona".

Responsabile scientifico Prof.re Alfonso Tortorella

DA AGOSTO A NOVEMBRE 2023

### BORSA DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Titolo: "Unipg – Terni Orienta, Studenti con le ali - In rete per l'orientamento scolastico e professionale", in collaborazione con l'I.S.P.T.C. "A. CASAGRANDE - F. CESI" di Terni.

Responsabile scientifico Prof.ssa Claudia Mazzeschi

DA SETTEMBRE 2020 in CORSO

### MEMBRO COMMISSIONE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Selezione per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024

DA NOVEMBRE 2022 A NOVEMBRE 2023

### PSICOLOGA CONTRATTO FOCUS UNIPG

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE – Attività

strumentali al Servizio di Ateneo FOCUS-PSI, per funzioni di consultazione, colloqui e valutazione psicologica.

Responsabile scientifico Prof.ssa Claudia Mazzeschi

### CONTRATTO SERVIZI DI ORIENTAMENTO UNIPG

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE – Attività

strumentali di supporto ai Servizi di Ateneo InL@b, alle attività di orientamento dell'Ateneo, aventi a oggetto funzioni di consultazione e colloqui.

Responsabile scientifico Prof.ssa Claudia Mazzeschi

DA MAGGIO 2022 A NOVEMBRE  
2022

#### CONTRATTO DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE – ASSOCIAZIONE  
SAMOT ONLUS

Costruzione e realizzazione del progetto di valutazione del progetto “Giocando imparo. per crescere insieme”, per gli interventi psico-educativi dell'oncologia pediatrica.  
Responsabile scientifico Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA LUGLIO 2020 A LUGLIO 2022

#### CONTRATTO DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE – ASSOCIAZIONE  
NAZIONALE SAN PAOLO ITALIA(ANSPI  
NAZIONALE)

Costruzione e realizzazione del progetto di monitoraggio e di valutazione del progetto “Gioco Libera tutti”, finanziato dal Ministero del lavoro edelle politiche sociali.

DA FEBBRAIO 2021 A OTTOBRE  
2021

#### BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: “Poli 0/6, analisi della ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria”

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA FEBBRAIO 2020 A  
FEBBRAIO2021

#### BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: “Poli 0/6, una ricerca-azione nei Servizi per l'Infanzia della Regione Umbria”

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MARZO 2019 A NOVEMBRE 2019

#### BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA DIPARTIMENTO  
DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,UMANE E DELLA  
FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: “Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6”

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MAGGIO 2018 A LUGLIO 2018

#### BORSA DI STUDIO PER ATTIVITA' DI RICERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA DIPARTIMENTO  
DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,UMANE E DELLA  
FORMAZIONE

Attività di ricerca per il progetto: “Ricerca sulla sperimentazione in Umbria dei poli 0/6”

Responsabile scientifico: Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA MARZO 2017 IN CORSO

**COLLABORATRICE AL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE, AGGIORNAMENTO, RICERCA E SPERIMENTAZIONE SULL'INFANZIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE  
REGIONE UMBRIA

Attività di coordinamento, gestione e di ricerca delle attività del Centro, sull'infanzia e sui servizi educativi e sulle scuole dell'infanzia territoriali.

2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.

Responsabile scientifico Prof.ssa Floriana Falcinelli

DA NOVEMBRE 2015 A MARZO 2018

**ATTIVITA' DI RICERCA PRESSO C.U.R.I.A.MO**

CENTRO UNIVERSITARIO DI RICERCA  
INTERDIPARTIMENTALE SULL'ATTIVITÀ MOTORIA  
(C.U.R.I.A.MO) - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Attività di ricerca per la promozione di stili di vita sani e della salute e per la prevenzione e la terapia delle condizioni di rilevanza clinica, quali il diabete di tipo 2 e/o disturbi del comportamento alimentare.

Responsabile scientifico Prof.ssa Claudia Mazzeschi

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018

**CULTRICE DELLA MATERIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Cattedra di Psicologia Dinamica

A.A. 2015/2016 – A.A. 2016/2017 – A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2015 A SETTEMBRE 2018

**CULTRICE DELLA MATERIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicologia delle Dipendenze

A.A.

2015/2016 – A.A. 2017/2018

APRILE 2018

**CONDUZIONE LABORATORIO**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI,  
UMANE E DELLA FORMAZIONE

Titolo: La mentalizzazione: tenere a mente la mente.

Cattedra di Psicologia dello sviluppo

A.A. 2017/2018

DA OTTOBRE 2013 A SETTEMBRE 2015

**CULTRICE DELLA MATERIA**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Cattedra di Psicogeriatría

A.A. 2013/2014 – A.A.

2014/2015

OTTOBRE 2014

**CONDUZIONE LABORATORI UNIVERSITARI**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Titolo: Ricerca Qualitativa Consensuale in Psicologia

Cattedra di Psicogeriatría

Titolo: La Psicologia Clinica in prima persona

Cattedra di Psicologia Clinica  
A.A. 2014/2015

DA SETTEMBRE 2014 A SETTEMBRE  
2015

MEMBRO DEL CENTRO DI RICERCA, FORMAZIONE  
E INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA  
(CERPSIC)  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO  
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

#### ALTRI INCARICHI PER RIVISTE

DA SETTEMBRE 2023 IN CORSO

REFEREE PER RIVISTA INTERNAZIONALE  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
RESEARCH JOURNAL

DA GENNAIO 2014 A SETTEMBRE 2015

Editing testi pubblicati  
SITO DELLA SOCIETÀ PSICOANALITICA ITALIANA.

#### PUBBLICAZIONI

##### ARTICOLI IN RIVISTA

1. Capurso M., Catalano G., Calvaruso A., Monticelli A., Taormina C., Battiato S., Guadagna F. P., Piccione T., D'Angelo P., **Raspa V.** (2023). Tailored psychoeducational interventions for children at home with a chronic illness: The families' experiences. *Continuity in Education* 5(1), 1-21.
2. **Raspa V.**, Pazzagli C., Mazzeschi C., (submitted). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children.
3. **Raspa V.** (2022). Experimentation, research and innovative perspectives for a contemporary approach to the well-being and care of 0-6 year olds. RELAdEI. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*.
4. Delvecchio E., Germani A., **Raspa V.**, Lis A., & Mazzeschi C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 514-531.
5. Pazzagli C., Delvecchio E., **Raspa V.**, Mazzeschi C., Luyten P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in Mothers and Fathers of School-Aged Children. *Journal of Child and Family Studies*, 27(1), 80-90.
6. Mazzeschi C., Pazzagli C., Radi G., **Raspa V.**, Buratta L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Frontiers in Psychology*, 6, 1443.

##### LIBRI E CAPITOLI IN LIBRI

1. Falcinelli F., **Raspa V.**, Sannipoli M. (2022). *Il sistema integrato 0-6*. Carocci Editore. Roma.
2. Falcinelli F. & **Raspa V.** (2018). *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*. FrancoAngeli Editore, Milano.
3. **Raspa V.** (2022). I poli 0-6: la sperimentazione in Umbria. In Falcinelli F., Raspa V., Sannipoli M. (a cura di), *Il sistema integrato 0-6*. Carocci Editore, Roma.
4. Falcinelli F. & **Raspa V.** (2021). L'azione educativa nei servizi 0/6, tra presenza e distanza: le funzioni del coordinamento pedagogico. In Falcinelli F. e Mignosi E., (a cura di), *Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*. Zeroseiup Edizioni, Milano.
5. **Raspa V.** (2020). La qualità della relazione tra bambini. In Sannipoli, M., (a cura di), *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.
6. **Raspa V.** & Sannipoli, M. (2020). L'analisi qualitativa e quantitativa. In Sannipoli, M., (a cura di), *La*

valutazione della qualità nei servizi 0/6. *Un percorso partecipato*. Franco Angeli Editore, Milano.

7. Falcinelli F. & **Raspa V.** (2020). Educare alla scienza nei servizi per l'infanzia. In Nuti, G. e Mignosi, E., a cura di, *Un'infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli Editore, Milano.
8. **Raspa V.** (2019). Funzione Riflessiva parentale e adattamento emotivo, in Bollino C. A., Cerulo M., Ghiglieri V., Mazzeschi C., Pacilli M. G., Parnetti L., Polinori P., Santangelo V., Tortorella A. (a cura di), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Università degli studi di Perugia, Atti dei convegni interdepartimentali 3, Morlacchi editore, University Press, Perugia.
9. **Raspa V.** & Mazzeschi C. (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione digenitori umbri, in Falcinelli, F. & Raspa, V. (a cura di), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Franco Angeli Editore, Milano.
10. Salcuni S., Mazzeschi C., Pazzagli C., **Raspa V.**, Russ S. (2016). L'acquisizione e il consolidamento del gioco simbolico anche in relazione ad altre competenze, in Mazzeschi C., Russ S., Chessa D., Di Riso D., Salcuni S., Lis A., Russ S., (a cura di), *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*, Franco Angeli Editore, Milano.

#### ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **Raspa V.** & Capurso M. (2023). Psychoeducational interventions for children with cancer. Book of abstract, 31th EECERA annual conference, Democratic Early Childhood Pedagogies.
2. **Raspa, V.**, Pazzagli C., Mazzeschi C. (2022). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children. Book of abstract, a cura di Filippo Gambarota, Massimo Grassi e Silvia Salcuni, XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia.
3. **Raspa, V.**, e Falcinelli F. (2021). *The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training*, Abstract book, 30th EECERA annual conference, Democratic Early Childhood Pedagogies, 1st – 17th September 2021.
4. Mazzeschi, C., Buratta, L., **Raspa V.**, Delvecchio E., Pazzagli, C. (2018). *The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children*. 16<sup>th</sup> WAIMH World Congress, Roma 26-29 Maggio 2018, World Association for Infant Mental Health. Abstract in Atti di convegno, Infant mental health journal.
5. **Raspa, V.**, Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). *Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2*. Pubblicazione abstract in *La psicologia come scienza della salute*, a cura di S. Casale e A. Nerini, University Press: Firenze.
6. **Raspa, V.**, Cavallina, C., Cenci, G. (2017). *Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre- school and school aged children*. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (2) B.
7. Pazzagli, C., **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). *Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context*. Pubblicazione abstract nel *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 1 A.

#### PARTECIPAZIONE CONVEGNI – CONGRESSI – SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. **Raspa V.**, Moretti P. (2023). Psicodiagnostica per i Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione e per pazienti obesi candidati alla chirurgia bariatrica. Relatrice al Corso di aggiornamento "Percorsi clinico-diagnostici in psichiatria nelle diverse fasi della vita: adolescenza, peripartum, invecchiamento e farmacoresistenza" Sala Riunioni, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Perugia, 11 novembre 2023.
2. Muzi L., Cosenza A., Mirandi M., Ghizzoni G., **Raspa V.**, Delvecchio E. (2023). Being able to help: evaluating the effectiveness of a university counseling service in improving students' mental health. Simposio XXIII Congresso Nazionale Della Sezione Di Psicologia Clinica E Dinamica AIP, Firenze, 14-17 settembre 2023, Università degli Studi di Firenze.
3. Cosenza A., **Raspa V.**, Biscarini C., Moretti G., Napoli C. (2023). University students that need help: a

qualitative text analysis to discover them. Mini talk XXIII Congresso Nazionale Della Sezione Di Psicologia Clinica E Dinamica AIP, Firenze, 14-17 settembre 2023, Università degli Studi di Firenze.

4. **Raspa V.** & Capurso M. (2023). Psychoeducational interventions for children with cancer. Chair e simposio, 31th EECERA annual conference, Democratic Early Childhood Pedagogies, 30 agosto-3 settembre 2023.
5. **Raspa, V.**, Pazzagli C., Mazzeschi C. (2022). The relationship between parental reflective function, parental stress and anxiety in a sample of Italian parents of pre-school children. Mini talk, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia, Padova, 26-30 settembre 2022.
6. **Raspa, V.** (2021). Experimental childhood studies from 0-6 age: the Montessori Santa Croce study, Inaugural Conference, International Center for pedagogical studies Maria Montessori, Perugia, 26 October 2021.
7. **Raspa, V.** e Falcinelli F. (2021). The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.
8. **Raspa, V.** (2021). Career alternatives for ECE educators. The needs of the pedagogical coordinators: a construction project for training, Chair of Symposium, 30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Democratic Early Childhood Pedagogies, Online Festival, 1st – 17th September 2021.
9. **Raspa, V.** (2020). Sostenere le famiglie e contenere le povertà: nessuno è davvero escluso? Dialoghi di vicinanza: ripensare lo 0-6 in periodo di emergenza, ANCI Umbria.
10. **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Buratta, L., Mazzeschi C. (2019). Parenting style and emotional adjustment of child. Individual paper symposium, European Early Childhood Education Research Association Conference, Thessaloniki, Greece, 21,22, 23 august 2019.
11. **Raspa, V.**, Buratta, L., Delvecchio, E., Mazzeschi C. (2018). Measuring parental reflective functioning: a multimethod approach with interviews and self-report. Presentazione poster al 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma De Mallorca, Spain, 15-17 november 2018.
12. Buratta, L., Pippi, R., Ranucci, C., Aiello, C., **Raspa, V.**, Delvecchio, E. (2018). Maternal attachment style in childhood obesity: the mediator role of feeding practices. Presentazione poster al XX Congresso Nazionale AIP, Urbino, 7-9 settembre 2018.
13. Mazzeschi, C., Buratta, L., **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Pazzagli, C. (2018). The role of parental reflective functioning on child adjustment in mothers and fathers of preschooler children. Comunicazione al 16th WAIMH World Congress. Roma, 26-30 maggio 2018.
14. Piana, N., **Raspa, V.**, Mazzeschi, C. (2018). Effetti e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete. Presentazione poster al Congresso Nazionale SID – Società Italiana di diabetologia, 16-19 maggio 2018, Rimini.
15. Mazzeschi, C., **Raspa, V.** (2018). Stili parentali e adattamento emotivo dei bambini in un campione di genitori umbri. Comunicazione al Convegno I Servizi per l'Infanzia: le esperienze in Umbria e la prospettiva 0-6. Starting strong, Perugia, 9-10 marzo 2018.
16. **Raspa, V.** (2017). Funzione riflessiva parentale e adattamento emotivo del bambino. Comunicazione al Terzo Convegno Interdipartimentale d'Ateneo: Le emozioni nei contesti individuali e sociali, Perugia, 12-13 dicembre 2017.
17. **Raspa, V.**, Cavallina, C., Pazzagli, C., Mazzeschi, C. (2017). Parental reflective functioning and child's well-being: a cross-sectional study. Presentazione poster al 3th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia, Spain, 16-18 november 2017.
18. **Raspa, V.**, Piana, N., Carloni, J., Ciampi, I., Pippi, R., Ranucci, C., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2017). Effetti a lungo termine e fattori di sostegno al cambiamento di un intervento lifestyle per obesità e diabete tipo 2. Presentazione poster al XII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017.

19. **Raspa, V.**, Cavallina, C., Cenci, G. (2017). Parental reflective functioning and child well-being: a study with mothers and fathers of pre-school and school aged children. Partecipazione al miglior poster, XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017.
20. **Raspa, V.**, Germani, A., Cenci, G., Buratta, L. (2016). Evaluation of three parenting styles on a large sample of mothers and fathers of pre- school and elementary school age children using PSDQ. Presentazione poster al XVIII Congresso Nazionale AIP, Roma, 16-18 settembre 2016.
21. Pazzagli, C., **Raspa, V.**, Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., Luyten, P. (2015). Parental reflective functioning questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP, Milazzo, 25-27 settembre 2015.
22. Lombi, E., Ballone, L., **Raspa, V.**, Blasi, S. (2014). Il fenomeno pro-ana. Un'analisi qualitativa con il metodo CQR dei blog pro-anoressia. Presentazione al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.
23. Ballerini, C., Pollani, G.M., **Raspa, V.**, Radi, G., Rossi Monti, M. (2014). Il vissuto di vuoto nei pazienti borderline: risultati di una ricerca con il metodo CQR. Presentazione poster al XIV Congresso Nazionale dell'AIP, Pisa, 19-21 settembre 2014.
24. Blasi, S., **Raspa, V.**, Pollani, G., Mauro, P. (2013). Gli errori nelle psicoterapie dinamiche, cognitive e sistemiche. Risultati di una ricerca qualitativa col metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XIII Congresso Nazionale dell'AIP, Napoli, 27-29 settembre 2013.
25. Blasi, S., Zoppi, A., Baldelli, V., **Raspa, V.** (2012). Gli errori nelle psicoterapie. Risultati preliminari di una ricerca qualitativa con il metodo CQR sulla prospettiva di alcuni esperti italiani. Comunicazione al XII Congresso Nazionale AIP, Chieti, 20-23 settembre 2012.

#### ASSOCIAZIONI

ANNO 2017 **ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, AIP**  
Socia affiliata sezione Psicologia clinica e dinamica

#### ALBO PROFESSIONALE

ANNO 2015 **ALBO A – ORDINE PSICOLOGI REGIONE UMBRIA**  
Iscrizione n.1042, del 09/02/2015

#### ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

DA FEBBRAIO 2016 IN CORSO

**DOCENTE**  
ANCI UMBRIA

Formazione per il servizio del personale educativo e docente degli istituti di infanzia e delle scuole di prima infanzia

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

**MADRELINGUA** Italiano

**ALTRA LINGUA** Inglese B2, certificazione CLA

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza:  
Sistema Operativo Windows e Mac  
Pacchetto statistico SPSS  
Consensual Qualitative Research

La sottoscritta dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445. Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Perugia, gennaio 2024

In fede  
Veronica Raspa