

## **CURRICULUM VITAE** (Todi, 12.10.2020)

### **TITOLI**

- **1990 Laurea in Lingue e Letterature Moderne – Lingua Spagnola con valutazione di 110/110 con lode** (Università degli Studi di Perugia).
- **1991 Diploma di Specializzazione Biennale Polivalente per il Sostegno agli alunni disabili** (Istituto Serafico di Assisi, valutazione di 30/30).
- **1993 Superamento del Concorso Ordinario per Esami e Titoli** (D.M. 23.03.1990)
- **1998 Abilitazione all'insegnamento della Lingua Spagnola (45/A) e Lingue e Civiltà Straniere: Spagnolo (46/A – A446).**
- **2003 European Computer Driving Licence ECDL (7 moduli)**

### **ESPERIENZA LAVORATIVA COME DOCENTE**

- **Dall'anno scolastico 1990/91 al 1997/98: Scuola Secondaria di I° e II° grado Docente a tempo determinato, materia Sostegno** (nomine annuali)
- **Dall'anno scolastico 1998/99 ad oggi, a.s. 2018/19 ininterrottamente: Scuola Secondaria di I° grado come Docente A TEMPO INDETERMINATO, materia Sostegno.**  
Attualmente in servizio presso la scuola Scuola Secondaria di I° grado "Cocchi.Aosta" Todi (PG), materia Sostegno
- A.s. 1998/99 e a.s. 2000/01 Docente di Lingua Spagnola progetto "Lingue 2000" scuole medie "Casteller" – Paese (TV) e "Cocchi-Aosta" – Todi (PG)
- Dall'a.s. 2006/07 al 2010/11 (ininterrottamente): Docente di Lingua Spagnola Liceo "Salvatorelli" e Istituto Professionale - Marsciano (PG)

### **FORMAZIONE COME TUTOR O DOCENTE**

- **2000/01 Docente Formatore dei Corsi Abilitanti per gli Insegnanti: Area Didattica K05C - Spagnolo** (Scuola media "Bonfigli" - Corciano)
- **2001/02 Docente Formatore dei Corsi Abilitanti per gli Insegnanti: Area Didattica K05C – Spagnolo** (Scuola media "Bonfigli" - Corciano)
- **2003 Coordinatore e Tutor - Corso Aggiornamento (Erickson) "Comunicazione e relazione in presenza di Handicap – Problemi di comportamento e relazione aiuto" nella Scuola** (Scuola Secondaria di I° grado "CocchiAosta" Todi – PG)
- **a.a. 2013/14 Tutor dei Tirocinanti** nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi di Perugia.
- **2014/15 Tutor di Tirocinio in Classe** (Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta" di Todi - prof.ssa P.T) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" presso Università degli Studi di Perugia.
- **a.a. 2017/18 Tutor dei Tirocinanti (Tirocinio Indiretto)** nell'ambito dei "Corsi di

Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" – Convenzione tra Università degli Studi di Perugia e Scuola Superiore di I Grado "Cocchi-Aosta" di Todi

- **2017/18 Tutor di Tirocinio in Classe** (Scuola Secondaria di I grado "Cocchi-Aosta" di Todi - prof.ssa C.V.) nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Secondaria di I grado" – Convenzione tra Università degli Studi di Perugia e Scuola Superiore di I Grado "Cocchi-Aosta" di Todi
- **2018-19 Formatore dei docenti sulla tematica "ICF: possibili applicazioni e creazione di Modelli" (in collaborazione con la Scuola Primaria "Mazzini" di Terni)**, sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it
- **A.A. 2018-19 Tutor Coordinatore n. 50 ore** presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Direzione "Corso di formazione finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" a.a. 2018- 2019 - IV edizione

#### **ALTRI CORSI COME TUTOR O DOCENTE**

- **2003 e 2004 Docente n. 2 Corsi CESVOL** "Informatica di base"
- **2004 e 2005 Docente n. 2 Corsi Formazione Progetto Europeo ASTRA:** "Conoscere ed utilizzare Internet"
- **2005 Docente e Counselor** – Piattaforma INDIRE "Basi Office" FORTIC1
- **2005 E-tutor Corso Formazione PGGEN08550** – PuntoEdu Area Generale: "Sostegno ai processi di innovazione"
- **2006/07 E-tutor del Corso FORTIC2-Indire ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- **2017-18 Formatore per Docenti "G-Suite"** (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato), sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI:**

partecipazione a varie commissioni all'interno del luogo di lavoro, capacità organizzative e di lavoro anche in ambito extrascolastico: organizzazione formazione, tutoring, coordinamento realizzazione di progetti sul posto di lavoro.

- **2003/04 Funzione Strumentale 2<sup>^</sup> Area:** "Strumentazione tecnologica e sostegno al lavoro dei docenti"
- **2004/05 Funzione Strumentale 2<sup>^</sup> Area:** "Strumentazione tecnologica e sostegno al lavoro dei docenti"
- **2005/06 Funzione Strumentale 3<sup>^</sup> Area:** "Interventi e servizi per gli studenti"
- **2006/07 Funzione Strumentale 3<sup>^</sup> Area:** "Interventi e servizi per gli studenti"
- **a.a. s.s 2016/17- 2017/18 – 2018/19 - 2019-2020 Funzione Strumentale n. 3 "I CARE - Alunni BES e Inclusività".**
- **2017/18 Organizzazione e Coordinamento Corso di Formazione per Docenti "G-Suite"** (Documenti, Presentazioni e Classroom Avanzato)
- **Dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2019/20 Organizzazione e Coordinamento del GRUPPO LAVORO INCLUSIVITA' (GLI)** secondo quanto previsto dalla normativa (c.m.

8/2013, legge 107/2015, Dlgs. 66/2017): strutturazione della piattaforma virtuale GLI sul dominio @scuolamediatodi.it per l'archiviazione dei modelli PEI e Pdp compilati (parte didattica), con particolare attenzione alla tutela dei dati personali e sensibili.  
- **2018/19** Organizzazione e Coordinamento del Corso di Formazione per Docenti **"ICF: possibili applicazioni e creazione di Modelli" (in collaborazione con la Scuola Primaria "Mazzini" di Terni)**, sul dominio scolastico @scuolamediatodi.it

### **CORSI FREQUENTATI**

1998 - formazione "Epilessia e Integrazione Scolastica"  
1999 - formazione "Nella diversità per la diversità"  
1999 - formazione "Il Sistema Scuola, variabili implicate nel servizio formativo"  
1999 - formazione "Lingue, Internet e Multimedia"  
1999 - Corso di Formazione Provveditorato Milano: "Lingue 2000" - Spagnolo  
1999 - Corso di Formazione Provveditorato Treviso "Progetto informatico ULISSE – Registro Elettronico di Osservazione alunni H"  
2000 - Corso di Alta qualificazione "Esercizio di particolari strategie pedagogico-didattiche e di integrazione in situazione di handicap tramite l'impiego di tecnologie informatiche"  
2000 - formazione: "La Comunicazione Facilitata: "Proverò a dirtelo in un altro modo"  
2000 - INFORSCUOLA – Roma – formazione: "Didattica e Tecnologie per la Scuola, la Formazione . L'Orientamento"  
2000 e 2002 - HANDIMATICA – Bologna- formazione: "Soluzioni informatiche e telematiche per persone disabili"  
2001- formazione: "Lingua Italiana Segni L.I.S o altro"  
2001- formazione: "Il tempo dell'Integrazione nel tempo della scuola"  
2002 - TED – Genova - formazione: "Tecnologie Didattiche Educative"  
2003 - Corso di formazione (Erickson) "Comunicazione e relazione in presenza di Handicap – Problemi di comportamento e relazione aiuto"  
2004 – formazione: "Come documentare in GOLD" CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
2002 - formazione on-line: "Utilizzo di FrontPage"  
2004 - n. 3 Corsi di formazione SUN MICROSISTEM on-line in lingua Inglese con il patrocinio Ministero della Pubblica Istruzione: 1- "Getting Started With Java [tm] Technology" (WJ-2751-90) 2 - "Understanding the Building Blocks of Java Technology" (WJ-2752-90) 3 - "Designing Object-Oriented Classes" (WJ-2753-90)  
2004 – formazione: "La Continuità Educativa, aspetti metodologici e didattici"  
2005 – Corso di formazione Piattaforma INDIRE "Corso C – Informatica Avanzata" - FORTIC1 e 2  
**2015 – Metodologie e tecniche di Pet Theraphy per la Realizzazione delle Attività di Animazione Educativa e Ludico Ricreativa – Aris Formazione e Ricerca**  
**2016 – Corso di Formazione "La leadership educativa, culturale, organizzativa per l'inclusività" (50 ore) – IIS "Cavour – Marconi – Pascal"**

2017 – MOOC Università di Urbino "Coding in your classroom now"  
2017 – MOOC Università di Urbino "Making Apps in your classroom now"  
2019 - MOOC Università di Urbino "Algoritmi Quotidiani" (42 ore)

## CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

### INGLESE

- Capacità di lettura Buono/Ottimo
- Capacità di scrittura Buono/Ottimo
- Capacità di ascolto ed espressione/interazione orale Buono

### SPAGNOLO

- Capacità di lettura Ottimo
  - Capacità di scrittura Ottimo
  - Capacità di ascolto ed espressione/interazione orale Buono/Ottimo
- \*\* Traduttore tecnico Italiano-Spagnolo/Spagnolo-Italiano per la ditta BIMAL S.r.l. (Ponte Valleceppi – PG): manuali di Oleodinamica-idraulica-meccanica + relativo software per “Banchi-testatori”.

## CONOSCENZE INFORMATICHE

Conoscenza S.O. Windows (LIVELLO ECDL)

Conoscenza pacchetti Office, OpenOffice e LibreOffice

Ottima conoscenza S.O. Linux

Buona conoscenze linguaggi Java, Javascript, Php, Html, Python

Sufficiente C, C#

Gestione Avanzata delle *G-Suite* pacchetto per le istituzioni scolastiche

(@scuolamediatodi.it) con strutturazione e gestione di aule virtuali, mailing list, accessi, policies

Buona conoscenza di ambienti strutturati per la didattica del *Coding* su *cloud* come:

[www.code.org](http://www.code.org) (L'Ora del Codice, AppLab, App Inventor), <https://snap.berkeley.edu/>

Strutturazione e gestione di siti statici (Html)

Strutturazione e gestione di siti dinamici (LAMP ) in locale e in remoto: Content

Management System (Joomla, WordPress, Moodle) [www.scuolamediatodi.it](http://www.scuolamediatodi.it)

(webmaster a.s. 2017-18) oppure [www.mattioniedu.net/digitalwp/](http://www.mattioniedu.net/digitalwp/)

In fede

prof. Claudio Mattioni