**PROVA SCRITTA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**TRACCIA N.1.**

Il/La candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con eventuali riferimenti normativi e psico-pedagogici. La trattazione del contenuto non dovrà superare le 15 righe.

1. Il/la candidato/a indichi le finalità educative fondamentali attribuite alla scuola primaria dalle Indicazioni Nazionali del 2012.

1. Il/la candidato/a illustri la relazione esistente tra sviluppo del pensiero creativo e l’utilizzo delle metodologie attive.
2. Il/la candidato/a presenti il valore dell’autonomia scolastica nell’organizzazione della scuola primaria

**TRACCIA N.2.**

Il/La candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con eventuali riferimenti normativi e psico-pedagogici. La trattazione del contenuto non dovrà superare le 15 righe.

1. La legge 92 del 2019 introduce l’Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Il/la candidato/a ne illustri le finalità educative all’interno della scuola primaria.
2. Il candidato rifletta sull’importanza della metacognizione nella pratica didattica.
3. Il candidato indichi alcune strategie didattiche atte a promuovere lo sviluppo delle competenze emotive e sociali nella scuola primaria.

**TRACCIA N.3.**

Il/La candidato/a è invitato/a ad argomentare i temi proposti con eventuali riferimenti normativi e psico-pedagogici. La trattazione del contenuto non dovrà superare le 15 righe.

1. Il/la candidato/a evidenzi il ruolo degli Obiettivi dell’Agenda 2030 all’interno del curricolo verticale della scuola primaria a partire dalle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018.

2. Il/la candidato/a evidenzi il ruolo dell’empatia nei processi di insegnamento-apprendimento.

3. Il/la candidato/a rifletta sull’importanza della relazione tra istituzione scolastica e famiglia per costruire un’alleanza educativa.

**Criteri di valutazione**
La prova scritta, valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una valutazione non inferiore a 21/30.

Valutazione per ogni risposta (max 10 punti) in base ai seguenti criteri:

* Pertinenza e coerenza delle risposte rispetto ai temi proposti: da 0 a 2.5 punti
* Organicità e adeguatezza della trattazione: da 0 a 2.5 punti
* Presenza di appropriati riferimenti socio-psico-pedagogici e/o normativi nazionali e/o internazionali: da 0 a 2.5 punti
* Correttezza morfo-sintattica e appropriatezza lessicale: da 0 a 2.5 punti

I valori da 0 a 2,5 sono stabiliti come segue:

0: nulla

0,5: poca

1: sufficiente

1,5: buona

2: ottima

2.5: eccellente