

Università degli Studi di Perugia

Dipartimento di
Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione

Corso di Formazione Permanente e continua in

Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria

Regolamento didattico

Art. 1 - Istituzione

Ai sensi del vigente Regolamento d'Ateneo in materia di Corsi per Master Universitario e Corsi di Perfezionamento di Alta Formazione e del D.M. n. 270/2004, è istituito per l'a.a. 2023/2024 presso il Dipartimento di Filosofia Scienze sociali umane e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia, il Corso di Formazione permanente e continua in "Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria" (d'ora in avanti Corso).

Il Corso ha una durata indicativa di n. 20 ore.

Il Corso ha sede amministrativa presso l'Università degli Studi Perugia; le attività didattiche sono coordinate presso il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione e sono erogate in modalità a distanza asincrona attraverso la piattaforma Unistudium.

Al termine del Corso viene rilasciato un attestato di frequenza sottoscritto dal Rettore.

Art. 2 - Obiettivi formativi, finalità del corso e sbocchi professionali

Il corso è proposto nell'ambito del Progetto denominato "L'Ateneo si forma", con il quale l'Università degli Studi di Perugia, come previsto dal Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari di ANVUR - Punto di Attenzione B.1.1 "Reclutamento, qualificazione e gestione del personale docente e di ricerca", intende favorire "la formazione, la crescita e l'aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche del personale docente".

La formazione alla didattica dei docenti è diventata un'esigenza improrogabile per le università poiché la qualità dell'insegnamento è un elemento di innovazione per migliorare le strategie di apprendimento degli studenti e per favorire la loro futura inclusione sociale e lavorativa. Al fine di migliorare l'agire didattico del docente universitario il corso "Progettare, erogare e valutare la didattica universitaria" pone l'attenzione alla fase di pianificazione dell'insegnamento e più in generale all'attività formativa, intesa come azione che si fonda sempre sulla ricerca di risposte ad uno o più specifici bisogni di apprendimento. In ogni attività vengono richieste competenze di mestiere (hard skills) e competenze trasversali (soft skills), abilità di tipo socio-emotivo, che nel caso del docente universitario sono l'abilità di comunicare efficacemente con studenti e colleghi, il saper analizzare e comprendere le domande a lezione o creare un clima di lavoro e di apprendimento collaborativo.

Il corso si articola nelle seguenti unità (moduli):

Modulo 1: Il docente universitario (M-PED/03) – referenti Mina De Santis e Marco Milella - n. 4 ore

- Pillola 1: Fare didattica all'università
- Pillola 2: Progettare
- Pillola 3: Progettare la didattica per obiettivi di apprendimento
- Pillola 4: La formazione relazionale iniziale e in itinere del docente universitario

Modulo 2: Misurazione e valutazione dell'apprendimento e della didattica (M-PED/04) – referente Federico Batini - n. 4 ore

- Pillola 1: Valutare come dare valore: apprendimenti e didattica
- Pillola 2: Le distorsioni valutative
- Pillola 3: Criteri, trasparenza, strumenti

Modulo 3: Qualità pedagogico-didattica (M-PED/03) – referenti Maurizio Pattoia e Silvia Fornari - n. 4 ore

- Pillola 1: Chi sono i nostri studenti e le nostre studentesse

- Pillola 2: La didattica delle evidenze
- Pillola 3: In quanti modi si può fare una lezione?
- Pillola 4: Elementi di didattica tecnologica
- Pillola 5: Public Speaking per il potenziamento della Didattica

Modulo 4: Equità e inclusione all'università (M-PED/03) – referenti Moira Sannipoli e Andrea Baroncelli - n. 4,5 ore

- Pillola 1: Gli studenti con disabilità e/o con DSA all'Università
- Pillola 2: La didattica universitaria: la sfida dell'accessibilità
- Pillola 3: Garantire il diritto allo studio: valutare strumenti e misure
- Pillola 4: Costruire contesti di benessere e partecipazione sociale

Modulo 5: Etica della formazione: tra deontologia e diritto (IUS/09) – referenti Daniele Porena e Serena Meattini - n. 3,5 ore

- Pillola 1: Etica e deontologia per il docente (A)
- Pillola 1: Etica e deontologia per il docente (B)
- Pillola 2: Etica della formazione (A)
- Pillola 2: Etica della formazione (B)

Il modulo 1 si concentra sul fare didattica all'università e sulle competenze specifiche richieste per progettare percorsi di apprendimento flessibili, potenziando le capacità di comunicazione e relazione.

Il modulo 2 prende in esame i criteri e gli strumenti di misurazione e valutazione dell'apprendimento e della didattica. La proposta formativa affronta alcune fondamentali questioni: cosa significa, in un percorso universitario valutare per dare valore; come si traduce la valutazione formativa in ambito universitario; in che senso, a quali condizioni e in che modo la valutazione degli apprendimenti diventa anche valutazione della didattica.

Il modulo 3 riguarda le strategie di didattica attiva in università, volte a conoscere i discenti, stimolarne la partecipazione e promuoverne l'attivazione cognitiva. Il modulo intende offrire ai docenti e futuri docenti strumenti concreti, anche con il supporto delle tecnologie, per una didattica tesa a sviluppare, oltre a conoscenze, comprensione e abilità di applicazione, anche motivazione, autonomia di giudizio e capacità di apprendere.

Il modulo 4 presenta gli strumenti e le misure previste per gli studenti e le studentesse con disabilità e/o con DSA e la molteplicità dei servizi messi a disposizione di tutta la comunità, dai docenti al personale amministrativo e alla componente studentesca. Prevede inoltre un approfondimento legato all'accessibilità della proposta didattica universitaria, prendendo a riferimento il framework dell'Universal Design for Learning, che invita ad immaginare l'impiego di molteplici mediatori e approcci sia nella costruzione delle lezioni sia nelle proposte di verifica e valutazione.

Il modulo 5 pone l'attenzione al piano normativo-deontologico che regola l'esperienza professionale del Docente universitario e la condotta all'interno della Comunità Accademica, al fine di orientare l'azione (nello svolgimento delle attività di ricerca di formazione) e la relazione con i differenti membri che ne fanno parte.

Art. 3 – Requisiti di accesso al Corso

Il corso è rivolto a tutti i Docenti dell'Università degli Studi di Perugia ed è erogato interamente in modalità a distanza asincrona al fine di favorire ed agevolare la più ampia partecipazione.

Art. 5 - Contributo unico omnicomprensivo per l'iscrizione

Il Corso è gratuito.

Art. 6 - Progetto di articolazione delle attività formative

La durata del Corso è pari a n. 20 ore così ripartite:

1. Modulo 1 ore 4
2. Modulo 2 ore 4
3. Modulo 3 ore 4
4. Modulo 4 ore 4,5
5. Modulo 5 ore 3,5

Il dettaglio delle attività formative è riportato nell'allegato n. 1.

Art. 7 - Frequenza

La frequenza di almeno il 70 % delle attività di didattica di cui alle lett. a), b) e c) dell'art. 6 è obbligatoria ed il conseguimento dei crediti è subordinato alla verifica delle competenze acquisite oltre che delle frequenze. Le ore di assenza non sono cumulabili in un unico modulo e/o tipologia di didattica. Coloro che non siano in regola con le frequenze sono considerati decaduti.

Art. 8 - Verifiche di profitto e prova finale

Le verifiche di profitto in itinere sono previste a fine modulo e consistono in un test a risposta multipla.

A completamento dei test sarà rilasciato il titolo previsto all'art. 1.

Art. 9 - Organi del Corso

Sono Organi del Corso:

- il Comitato Scientifico, composto dai docenti responsabili delle aree disciplinari del Corso, nominato dal Rettore e di Perfezionamento di Alta Formazione e presieduto dal Direttore; il Comitato Scientifico definisce la programmazione delle attività didattiche e formative, provvede all'organizzazione e svolge ogni altra funzione inerente i fini istituzionali;
- il Direttore, eletto dal Comitato Scientifico e nominato con provvedimento del Rettore.

Art. 10 - Risorse e amministrazione

La gestione amministrativa, finanziaria e contabile è affidata alla Segreteria Amministrativa del Dipartimento di Filosofia Scienze sociali umane e della formazione.

La gestione della carriera degli iscritti al corso è affidata all'Ufficio Corsi post-lauream.

| N. | Insegnamento | SSD insegnamento | Docente | Ateneo | Dipartimento | Ore di Didattica Frontale a distanza |
|---------------|--|------------------|--------------------|---------|--|--------------------------------------|
| 1 | Qualità pedagogico-didattica | M-PED/03 | Silvia Fornari | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 1,5 |
| 2 | Qualità pedagogico-didattica | M-PED/03 | Pattoia Maurizio | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2 |
| 3 | Qualità pedagogico-didattica | M-PED/03 | D'Andrea Fabio | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 0,5 |
| 4 | Equità e inclusione all'università | M-PED/03 | Andrea Baroncelli | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 1,5 |
| 5 | Equità e inclusione all'università | M-PED/03 | Moira Sannipoli | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2 |
| 6 | Equità e inclusione all'università | M-PED/03 | Mazzeschi | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 0,5 |
| 7 | Equità e inclusione all'università | M-PED/03 | Del Vecchio | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 0,5 |
| 8 | Etica della formazione: tra deontologia e diritto | IUS/09 | Enrico Carloni | Perugia | Scienze Politiche | 1 |
| 9 | Etica della formazione: tra deontologia e diritto | IUS/09 | Daniele Porena | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 0,5 |
| 10 | Etica della formazione: tra deontologia e diritto | IUS/09 | Serena Meattini | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2 |
| 11 | Misurazione e valutazione dell'apprendimento e della didattica | M-PED/04 | Ermelinda De Carlo | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 1,5 |
| 12 | Misurazione e valutazione dell'apprendimento e della didattica | M-PED/04 | Federico Batini | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2,5 |
| 13 | Il docente universitario | M-PED/03 | Mina De Santis | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2 |
| 14 | Il docente universitario | M-PED/03 | Marco Milella | Perugia | Filosofia Scienze sociali umane e della formazione | 2 |
| TOTALE | | | | | | 20 |

| | % |
|---|----------------|
| Didattica assistita (frontale in presenza + di cui affidata a docenti universitari | 100,00% |
| di cui affidata a docenti del Dipartimento | 95,00% |